

Инструментарий по оценке взаимодействия педагогов с детьми и родителями МАДОУ «Детский сад № 453 г. Челябинска»

0 баллов – критический уровень (не отвечает требованиям ФГОС ДО)

1 балл – допустимый уровень (не все требования выполняются)

2 балла – достаточный уровень (отмечаются незначительные отклонения от требований)

3 балла – высокий уровень (требования выполняются в полном объёме)

| № | Критерии | Уровень оценки |
|----|---|----------------|
| 1 | Учёт особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья | |
| 2 | Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности | |
| 3 | Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы | |
| 4 | Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей | |
| 5 | Обеспечение условий для познавательной активности детей | |
| 6 | Создание ситуации успеха для каждого ребёнка | |
| 7 | Уровень компетентности педагогов по вопросам взаимодействия с семьёй | |
| 8 | Изучение социального состава семей | |
| 9 | Использование разнообразных форм коллективной и индивидуальной работы с родителями | |
| 10 | Выявление, обобщение, внедрение передового опыта семейного воспитания | |
| 11 | Изучение мнения родителей о работе ДОУ и взаимодействии с педагогическим коллективом | |
| 12 | Учёт социального запроса родителей на образовательные услуги | |

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА: Вывод эксперта
