

# Тема недели: «Здравствуй, зимушка-зима!»



## Родителям рекомендуется:

1. Побеседовать с ребенком о том, какое сейчас время года, при этом следует напомнить, какие изменения произошли в природе, что происходит с животными и растениями зимой, как звери в лесу переносят холод и голод, как ведут себя птицы зимой.

2. Вспомнить названия зимующих птиц, зверей наших лесов, обратить внимание ребенка на характерные признаки зимы, что удобнее сделать во время прогулки в парке.

3. Закрепить названия зимних месяцев и их последовательность.

4. Вместе с ребенком объяснить значение пословиц:

- Декабрь год кончает, а зиму начинает.
- Январь – году начало, зиме середина.
- В феврале зима с весной встречаются.

## Упражнения на развитие речи:

1. Назови 10 «зимних» слов (снег, ...).

2. Назови ласково. Снег - снежок. Лед - ... Зима - ... Мороз - ... Метель - ... Солнце - ...

3. Подбери признаки:

Зима (какая?) - холодная, суровая, снежная, вьюжная, долгая (нудная), морозная...

Снег (какой?) - ...

Снежинки (какие?) - ...

Лед (какой?) - ...

Погода (какая?) - ...

День (какой?) - ...

Мороз (какой?) - ...

Подбери слова-действия.

Снежинки зимой (что делают?) падают, вьются, кружатся, искрятся, блестят, тают...

Лед на солнце (что делает?) ...

Мороз (что делает?) ...

Дети зимой (что делают?) ...

Метель (что делает?) ...

Вьюга (что делает?) ...

4. Объясни значения слов: Снегопад — это ..., сугроб — это ..., гололёд — это ..., изморозь — это ...

5. Подбери родственные слова.

- Снег - снежок, снежинка, снежный,

- Снегурочка...

- Снеговик ...

