

Тема недели: «В гостях у сказки»

1. Рассказывайте сказку интересно, как бы чувствуя, что это другой мир. Читайте с хорошей дикцией и интонацией, тогда ребенок научится четко выговаривать звуки.

2. Проанализировать поступки персонажей, представить себя на их месте.

3. Прочитайте с детьми дома такие сказки:

- «Петушок и бобовое зернышко»
- «Кот и петух»
- «Ворона» «Гуси – лебеди»
- «Лиса и журавль»

4. Читайте с детьми как можно больше, а главное поговорите, о чем прочитали!

Сайты со сказками для детей:

<https://nukadeti.ru/skazki>

<https://mamontenok-online.ru/skazki/>

<https://mishka-knizhka.ru/russkie-narodnye-skazki/>



«Что такое сказка?»

Если хотите, чтобы ваши дети росли умными, читайте им сказки.

Альберт Эйнштейн

Спросите у ребенка, какая его любимая сказка?

Расскажите, какие сказки вы любили в детстве?

Прочитайте стихотворение, а может быть у ребенка даже возникнет желание его выучить!

Сказка по лесу идёт, сказку за руку ведёт,
Из реки выходит сказка, из трамвая, из ворот.
И за мной, и за тобой сказки бегают гурьбой,
Обожаемые сказки слаще ягоды любой.
В сказке солнышко горит, справедливость в ней царит,
Сказка умница и прелесть, ей повсюду путь открыт...

Если спросить у детей, чем же отличаются сказки от рассказов, стихотворений, то, уверена, каждый ответит: «В них есть волшебство!». И это самая главная и понятная для детей особенность сказок.

А теперь попробуем вместе с детьми разобраться во всех особенностях сказок.

Все события в сказках волшебные — это вымышленный, чудесный мир, в котором есть вещи, люди, наделенные фантастическими свойствами и возможностями.

События сказок могут разворачиваться в сказочных местах, которых не существует на самом деле. Спросите у детей, какие необычные места в сказках они помнят (Зазеркалье, рукавичка, Страна Дураков, поле Чудес, Тридевятое царство – Тридесятое государство, Чудо – юдо – рыба кит, Страна невыученных уроков, Изумрудный город. Здорово, если дети вспомнят еще больше!).

Расспросите о героях сказок. Пусть называют, как можно больше! (животные: волк, медведь, лиса, коза и козлята, лягушка, мышка, кабан...; люди: принцессы, принцы, короли и королевы, мальчики и девочки...; очень

сказочные герои: Баба – Яга, Снежная королева, Кощей Бессмертный, Змей Горыныч, Чебурашка, Карлсон, Чиполино...).

Узнайте у детей, что же необычного могут делать эти герои (животные – разговаривать, строить дома, петь и танцевать...; люди –перемещать в самые далекие места, превращаться в животных...).

А теперь попробуем узнать, сколько положительных (добрых, хороших), отрицательных (злых, плохих) героев назовут ребята.

Кто или что помогают героям сказок совершать добрые или злые дела? Ну, конечно, волшебные предметы: ковёр-самолёт, скатерть-самобранка, шапка-невидимка, сапоги-скороходы, гусли-самогуды, золотое колечко, гребешок, зеркальце, полотенце, дудочка, клубочек, чудесный посох, огниво, дубинка, живая и мёртвая вода... (Кто назовет больше? Посоревнуйте с детьми!)

А еще, самые обычные предметы в сказках могут совершать волшебные превращения и помогать главным героям (брошенный гребешок становится дремучим лесом, камешек — высокой горой, полотенце – широкой рекой...)

У каждой сказки есть свое начало (попросите детей вспомнить, как начинаются многие сказки: жили-были... или в некотором царстве, в некотором государстве...) и своя концовка (стали жить-поживать да добра наживать... или, и я там был, мёд-пиво пил...).

И самое главное, у каждой сказки всегда счастливый конец, добро всегда побеждает зло. (помогите детям вспомнить, как это было в разных сказках).

Читайте детям сказки! Наши дети готовы удивлять нас ежеминутно! Их восприятие мира порой совсем не отвечает нашему, они непосредственные, искренние, и у каждого свой уникальный склад ума!