## Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 453 г. Челябинска»

454129, г. Челябинск, Ереванская, 12, 12-а, телефон: (351) 253-36-79, e-mail: madoy453@mail.ru

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска» «31» 08 2023 г. Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО: Заведующий МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска» И.Ю. Матюшина Приказ № 03-53 от «31» 08 2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2023 - 2024 учебный год

- 1. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 453 города Челябинска» осуществляет реализацию образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности.
- 2. Реализация образовательных программ соответствует уставным целям и задачам образовательного учреждения.
- 3. Учебный план является нормативным актом образовательного учреждения, устанавливающим расписание образовательной деятельности и объем учебного времени.
- 4. Учебный план МАДОУ носит открытый и динамичный характер. В целях более гибкого подхода к организации образовательного процесса педагогический коллектив имеет право, исходя из специфики работы МАДОУ, выбирать и варьировать перечень занятий в сторону расширения или сокращения в пределах учебной нагрузки, определяемой СанПиН 1.2.3685-21.
- 5. Согласно Учебному плану учебный год начинается со 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет 36 недель, включая адаптационные и диагностические периоды, летний оздоровительный период составляет не менее 12 недель.
  - 6. Продолжительность учебной недели 5 дней.
  - 7. Время пребывания ребёнка в течение дня 12 часов
- 8. В Учебный план включены пять образовательных областей, обеспечивающих познавательное, речевое, социально коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Содержание национально-регионального компонента дошкольного образования интегрировано в содержание образовательных областей.

Организационной основой реализации образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности, МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска» является Календарь тематических недель (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.).

- 9. Формами организации повседневной жизни детей являются:
- Прогулка, которая включает наблюдения за природой, окружающей жизнью, подвижные игры, труд в природе и на участке, самостоятельную игровую деятельность, экскурсии.
- Игры: сюжетно-ролевые; дидактические игры; игры драматизации; спортивные игры; строительные.
- Труд: коллективный; хозяйственно-бытовой; труд в уголке природы; художественный труд. Дежурство детей.
  - Развлечения, праздники, показ театров, досуги.
  - Экспериментирование. Проектная деятельность. Чтение художественной литературы.
- 10. Образовательная деятельность организуется и проводится педагогами в соответствии с образовательной программой МАДОУ. Образовательная деятельность проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения образовательной деятельности по расписанию в соответствии с «Санитарно-эпидемиологических требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 и «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности факторов среды обитания» СанПиН 1.2.3685-21. При организации образовательной деятельности предусматривается проведение физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводится.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенности его развития);
  - 2) оптимизации работы с группой детей.

Формы мониторинга – наблюдение за ребенком, беседы, ситуативные разговоры, анализ продуктов детской деятельности, тесты.

#### Распорядок дня

Распорядок дня включает:

- Утренняя зарядка продолжительностью не менее 10 минут.
- Прием пищи определяется временем пребывания детей и режимом работы групп (завтрак, второй завтрак, обед, ужин). Питание детей организуют в помещении групповой ячейки.
- Продолжительность прогулок для детей до 7 лет составляет не менее 3 часов в день. При температуре воздуха ниже минус 15 °C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращается.
- Продолжительность дневного сна: для детей 1-3 лет не менее 3 часов, от 4-7 лет не менее 2,5 часов.
- Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста определяется согласно требованиям к организации образовательного процесса (СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» таб. 6.6): для детей 1,5-3 лет не должна превышать 20 минут, 3-4 лет не более 30 минут, для детей 4-5-лет не более 40 минут, для детей 5-6 лет не более 50 минут или 75 минут при организации одного занятия после сна, от 6-7лет 90 минут. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Суммарный объем двигательной активности не менее 1 часа в день. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию максимально организуется на открытом воздухе.

Режим и распорядок дня устанавливаются с учётом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений и в соответствии с п. 35 ФОП с. 224-233. Режим дня может корректироваться в зависимости от сезона года и метеорологических условий.

1-младшая группа (1,5-3 года)

1-младшая группа (1,5-3 года)					
	Холодный период года				
6.30 - 8.00	Утренний прием, осмотр детей, игры, общение				
8.00 - 8.10	Утренняя гимнастика				
8.10 - 8.40	Подготовка к завтраку, завтрак				
8.40 - 9.00	Самостоятельные игры				
9.00 - 9.10	Образовательная деятельность				
9.10 -11.10	Подготовка к прогулке, прогулка				
11.10-11.40	Подготовка к обеду, обед				
11.40 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон				
15.00 - 15.30	Постепенный подъем, закаливающие процедуры				
15.30 - 15.40	Образовательная деятельность				
15.40 - 16.00	Подготовка к полднику, усиленный полдник				
16.00 - 16.30	Игры, досуги, общение и деятельность по интересам				
16.30 - 18.30	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой.				
	Тёплый период				
6.30 - 7.50	Утренний прием, осмотр детей, игровая деятельность				
7.50 - 8.00	Утренняя гимнастика				
8.00 - 8.40	Подготовка к завтраку, завтрак				
8.40 - 9.00	Игровая деятельность, подготовка к прогулке				
9.00 - 11.00	Прогулка: подвижные игры, наблюдения в природе, самостоятельная				
	деятельность детей, организованная образовательная деятельность,				
	воздушные и солнечные процедуры				
11.00 - 11.10	Возвращение с прогулки				
11.10 - 11.50	Подготовка к обеду, обед				
11.50 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон				
15.00 - 15.15	Постепенный подъем, закаливающие процедуры				
15.15 - 16.00	Подготовка к полднику, усиленный полдник				
16.00 - 18.30	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, досуги, общение и деятельность				
	по интересам), уход детей домой				

2- младшая группа (3-4 года)

Холодный период				
6.30-8.00	Утренний прием, игры, общение			
8.00 -8.10	Утренняя гимнастика			
8.15-8.45	Завтрак			
9.00-9.15	Образовательная деятельность			
9.15-9.30	Самостоятельная деятельность, игры			
9.30- 11.30	Подготовка к прогулке, прогулка, возращение с прогулки			
11.30-12.00	Обед			
12.00 -15.00	Подготовка ко сну, дневной сон			
15.00-15.30	Закаливающие процедуры			
15.30-15.45	Образовательная деятельность			
15.45-16.10	Усиленный полдник			
16.10-16.30	Игры, досуги, общение и деятельность по интересам			
16.30-18.30	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, работа с родителями, уход домой.			
	Тёплый период			
6.30 - 7.55	Утренний прием, осмотр детей, игровая деятельность			
7.55 - 8.05	Утренняя гимнастика			
8.05 - 8.40	Подготовка к завтраку, завтрак			
8.40 - 9.00	Игровая деятельность, подготовка к прогулке			
9.00 - 11.20	Прогулка (подвижные игры, наблюдения в природе, самостоятельная			
	деятельность детей, образовательная деятельность, воздушные и			
	солнечные процедуры)			
11.20 - 11.30	Возвращение с прогулки			
11.30 - 12.20	Подготовка к обеду, обед			
12.20 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон			
15.00 - 15.15	Постепенный подъем, закаливающие процедуры			
15.15 - 15.30	Самостоятельная игровая деятельность детей			
15.30 - 16.10	Подготовка к полднику,			
	усиленный полдник			
16.10 - 18.30	Подготовка к прогулке, прогулка (подвижные игры, досуги, общение и			
	деятельность по интересам), уход детей домой			

Средняя группа (4-5 лет)

	Холодный период					
6.30-8.00	Прием, игры, общение					
8.00 - 8.10	Утренняя гимнастика					
8.20 - 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак					
9.00 - 9.50	Образовательная деятельность					
10.00 - 12.30						
12.30 - 13.00	Подготовка к обеду, обед					
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон					
15.00 - 15.15	Подъем, закаливающие процедуры					
15.15-15.45	Самостоятельная деятельность					
15.45 - 16.20	Подготовка к полднику, усиленный полдник					
16.20 - 17.00	Игры, досуги, общение и деятельность по интересам / образовательная					
	деятельность					
17.00 - 18.30	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой					
	Тёплый период					
6.30 - 8.00	Прием детей, игровая деятельность					
8.00 - 8.10	Утренняя гимнастика (пробежка)					
8.15 - 8.45	Подготовка к завтраку, завтрак					
8.45 - 9.00	Игровая деятельность, подготовка к прогулке					
9.00 - 11.50	Прогулка (подвижные игры, наблюдения в природе, самостоятельная					
	деятельность, образовательная деятельность, воздушные и солнечные					
	процедуры)					
11.50 - 12.00	Возвращение с прогулки					
12.00 - 12.50	Подготовка к обеду, обед					
12.50 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон					
15.00 - 15.15	Подъем, закаливающие процедуры					
15.15 - 15.45	Самостоятельная игровая деятельность детей					
15.45 - 16.20	Подготовка к полднику, усиленный полдник					
16.20 - 18.30	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, досуги, общение и деятельность					
	по интересам), уход детей домой					

Старшая группа (5-6 лет)

	Холодный период				
6.30 - 7.30	Прием, игры, общение, дежурство				
7.30 - 8.20	Утренняя прогулка (игры, наблюдения в природе), утренняя пробежка				
8.20 - 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак				
9.00-	Образовательная деятельность				
10.10/11.00					
10.10/11.00 -	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с				
12.30	прогулки				
12.30 - 13.00	Подготовка к обеду, обед				
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон				
15.00 - 15.15	Подъем, закаливающие процедуры				
15.15 - 16.00	Игры, досуги, общение и деятельность по интересам/образовательная				
	деятельность				
16.00 - 16.30	Подготовка к полднику, усиленный полдник				
16.50 - 18.30	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой				
	Тёплый период				
6.30 - 8.15	Прием детей, игровая деятельность				
8.10 - 8.20	Утренняя гимнастика (пробежка)				
8.25 - 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак				
8.50 - 9.00	Игровая деятельность, подготовка к прогулке				
9.00 - 12.20	Прогулка (игры, наблюдения, труд, организованная образовательная				
	деятельность, воздушные и солнечные процедуры)				
12.20 - 12.30	Возвращение с прогулки				
12.30 - 13.00	Подготовка к обеду, обед				
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон				
15.00 - 15.15	Подъем, закаливающие процедуры				
15.15 - 16.00	Игры, досуги, общение, самостоятельная деятельность детей по интересам				
16.00 - 16.30	Подготовка к полднику, усиленный полдник				
16.30 - 18.30	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой				

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

	Холодный период				
6.30 - 7.30	Прием, игры, общение, дежурство				
7.30 - 8.20	Утренняя прогулка (игры, наблюдения в природе), утренняя пробежка				
8.30 - 9.00	Подготовка к завтраку, завтрак				
9.00 -	Образовательная деятельность				
10.10/11.00					
10.10/11.00 -	Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд), возвращение с				
12.30	прогулки				
12.35 - 13.00	Подготовка к обеду, обед				
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон				
15.00 - 15.15	Подъем, закаливающие процедуры				
15.15 - 16.20	Игры, досуги, общение и деятельность по интересам / образовательная				
	деятельность				
16.20 - 16.50	Подготовка к полднику, усиленный полдник				
16.50 - 18.30	Подготовка к прогулке, прогулка, игры, уход детей домой.				
	Тёплый период				
6.30 - 8.10	Прием детей, игровая деятельность				
8.10 - 8.25	Утренняя гимнастика, пробежка				
8.30 - 8.50	Подготовка к завтраку, завтрак				
8.50 - 9.00	Подготовка к прогулке				
9.00 - 12.25	Прогулка (игры, наблюдения, труд), организованная образовательная				
	деятельность, воздушные и солнечные процедуры				
12.25 - 12.35	Возвращение с прогулки				
12.35 - 13.00	Подготовка к обеду, обед				
13.00 - 15.00	Подготовка ко сну, дневной сон				
15.00 - 15.15	Подъем, закаливающие процедуры				
15.15 - 16.15	Игры, досуги, общение, самостоятельная деятельность				
	детей по интересам				
16.15 - 16.40	Подготовка к полднику, усиленный полдник				
16.40 - 18.30	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой				

# Учебный план образовательной деятельности, организуемой в рамках образовательных областей

Педагогическое мероприятие	Возрастные группы				
	6-7	5-6	4-5	3-4	2-3
	лет	лет	лет	года	года
Образовательная деятельность в рамках	2 (+	2 (+	2 (+	3	3
образовательной области «Физическое развитие»	1)*	1)*	1)*	3	J
Образовательная деятельность в рамках					
образовательной области «Социально-	1	1	1	1	1
коммуникативное развитие»					
Образовательная деятельность в рамках					
образовательной области «Познавательное	4	2	1	1	1
развитие»					
Образовательная деятельность в рамках	3	1	1	1	1
образовательной области «Речевое развитие»	3	1	1	1	1
Образовательная деятельность в рамках					
образовательной области «Художественно-	2	1	2	2	2
эстетическое развитие» (прикладная деятельность)					
Образовательная деятельность в рамках					
образовательной области «Художественно-	2	2	2	2.	2
эстетическое развитие» (музыкальная					
деятельность)»					
Всего	15	10	10	10	10

### Учебный план образовательной деятельности, организуемой в различных видах детской деятельности

Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю Возрастные группы					
	6-7 лет	5-6 лет	4-5 лет	<b>3-4</b> года	2-3 года	
Двигательная деятельность	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	3	3	
Коммуникативная деятельность: развитие речи	1	1	0,5	0,5	1	
Коммуникативная деятельность: подготовка к обучению грамоте	2					
Познавательно-исследовательская деятельность: исследование живой и неживой природы, экспериментирование, познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1	1	1	1	0,5	
Познавательно-исследовательская деятельность: математическое и сенсорное развитие	2	1	1	1	0,5	
Изобразительная деятельность	3	1	2	2	2	

Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
Чтение художественной литературы	1	1	0,5	0,5	1
Bo	его 15	10	10	10	10

Учебный план образовательной деятельности, организуемой в центрах детской активности

организуемой в центрах детской активности						
Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций					
	и занятий в неделю					
	Возрастные группы					
	6-7	5-6	4-5	3-4	2-3	
	лет	лет	лет	года	года	
Двигательная деятельность	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	2 (+ 1)*	3	3	
Образовательная деятельность в «Центре искусств»	2	1	1	1	1	
Образовательная деятельность в «Литературном центре» (в старших группах «Центр грамотности и письма»)	3	1	1	1	1	
Образовательная деятельность в «Центре математики и манипулятивных игр»	2	1	1	1	1	
Образовательная деятельность в «Центре науки и естествознания»	2	1	1	1	1	
Образовательная деятельность в «Центре кулинарии»	1	1	1	1	1	
Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	
Образовательная деятельность в «Центре песка и воды»	Совместная деятельность в повседневной жизни				евной	
Образовательная деятельность в «Центре строительства»	Совместная деятельность в повседневной жизни				евной	
Образовательная деятельность в «Центре сюжетно-	Совместная деятельность в повседневной				евной	
ролевых (драматических) игр»	15	10	жизни	1	10	
Всего	15	10	10	10	10	

#### Комплексно-тематическое планирование

В основу организации образовательных содержаний ставится тема, которая выступает как сообщаемое знание и представляется в эмоционально-образной форме. Реализация темы в разных видах детской деятельности («проживание» ее ребенком) вынуждает взрослого к выбору более свободной позиции, приближая ее к партнерской. Набор тем определяет воспитатель и это придает систематичность всему образовательному процессу.

Темообразующие факторы:

- реальные события, происходящие в окружающем мире и вызывающие интерес детей (яркие природные явления и общественные события, праздники.)
- воображаемые события, описываемые в художественном произведении, которое воспитатель читает детям;
- события, «смоделированные» воспитателем (исходя из развивающих задач): внесение в группу предметов, ранее неизвестных детям, с необычным эффектом или назначением, вызывающих неподдельный интерес и исследовательскую активность («Что это такое? Что с этим делать? Как это действует?»);
- события, происходящие в жизни возрастной группы, увлекающие детей и приводящие к удерживающимся какое-то время интересам. Эти интересы (например, увлечение динозаврами) поддерживаются средствами массовой коммуникации и игрушечной индустрией.

Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.)

Календарь тематических недель (праздников, сооытии, проектов и т.д.)						
Месяц	Неделя	Тема				
Сентябрь	1	«До свидания, лето», «Здравствуй, детский сад», «День знаний» (тема				
		определяется в соответствии с возрастом детей)				
	2	«Мой дом», «Мой город», «Моя страна», «Моя планета» (тема				
		определяется в соответствии с возрастом детей)				
	3	«Урожай». Региональный компонент – растения Южного Урала. Что				
		растет на нашей планете				
	4	«Краски осени»				
Октябрь	1	«Животный мир» (домашние, дикие животные, животные жарких				
		стран, животные севера) + птицы, насекомые (тема определяется в				
		соответствии с возрастом детей)				
	2	«Я – человек»				
	3	«Народная культура и традиции»				
	4	«Наш быт». Региональный компонент				
Ноябрь	1	«Дружба», «День народного единства» (тема определяется в				
		соответствии с возрастом детей). Региональный компонент				
	2	«Транспорт»				
	3	«Здоровей-ка»				
	4	«Кто как готовится к зиме»				
Декабрь	1	«Здравствуй, зимушка-зима!». Региональный компонент				
	2	«Город мастеров». Региональный компонент				
	3	«Новогодний калейдоскоп»				
	4	«Новогодний калейдоскоп»				
Январь	1	Рождественские каникулы				
-	2					
	3	«В гостях у сказки». Региональный компонент				

	4	«Этикет»				
Февраль	1	«Моя семья»				
_	2	«Азбука безопасности»				
	3	«Наши защитники». Праздник ко Дню защитника Отечества				
	4 «Маленькие исследователи».					
Март	1	«Женский день». Праздник, посвященный Международному женскому				
		дню				
	2	«Миром правит доброта»				
	3	«Весна шагает по планете»				
	4	«Встречаем птиц». Региональный компонент				
Апрель	1	«День смеха», «Цирк», «Театр» (тема определяется в соответствии с				
		возрастом детей)				
	2	«Космос», «Приведем в порядок планету». <i>Праздник ко Дню</i>				
		космонавтики				
	3	«Быть здоровыми хотим»				
	4	«Волшебница вода». Экологические субботники. Региональный				
		компонент				
Май	1	«Праздник весны и труда»				
	2	«День победы». Мероприятия ко Дню Победы				
	3	«Мир природы». Региональный компонент				
	4	«До свидания, детский сад. Здравствуй, школа», «Вот мы какие стали				
		большие» (тема определяется в соответствии с возрастом детей)				

Календарь тематических недель (праздников, событий, проектов и т.д.) в группах компенсирующей направленности для детей с THP

Месяц	Неделя	The Rossing Property of	Лексическая тема		
Сентябрь		2-ая младшая	средняя	старшая	подготовительная
					к школе группа
	1	«До свидания,	«До свидания,	«До свидания,	«День знаний»
		лето»	лето».	лето».	
			«Здравствуй,	«Здравствуй,	
			детский сад»	детский сад»	
	2	«Игрушки»	«Мой дом»	«Мой город»	«Мой город.
					Моя страна -
					Россия»
	3	«Краски	«Краски	«Краски	«Краски
		осени»	осени»	осени»	осени»
		(признаки	(признаки осени,	(признаки	(осенние месяцы,
		осени)	названия	осени, деревья	деревья осенью)
			деревьев)	осенью)	
	4	«Урожай»	«Урожай»	«Урожай»	«Урожай»
		(огород, овощи)	(огород, овощи)	(огород,	(огород, овощи)
				овощи)	
Октябрь	1	«Урожай»	«Урожай»	«Урожай»	«Урожай»
		(сад, фрукты)	(сад, фрукты)	(сад, фрукты)	(сад, фрукты)
	2	«Я-человек»	«Грибы и ягоды»	«Грибы и	«Грибы и ягоды»
		(части тела и		ягоды»	
		лица)			

	_	_		1 -	T ==	
	3	Туалетные	«Я-человек»	«Я-человек»	«Я-человек»	
		принадлежности	(строение тела	(строение тела	(строение тела	
			человека)	человека)	человека)	
	4	«Одежда»	«Хлеб всему	«Хлеб всему	«Хлеб всему	
			голова»	голова»	голова»	
Ноябрь	1	«Обувь»	«Одежда, обувь»		«Одежда, обувь и	
				обувь и	головные уборы»	
				головные		
				уборы»		
	2	«Домашние	«Домашние	«Домашние	«Домашние	
		животные и их	животные и их	животные и их	животные и их	
		детеныши».	детеныши».	детеныши».	детеныши».	
		«Домашние	«Домашние	«Домашние	«Домашние птицы»	
		птицы»	птицы»	птицы»		
	3	«Дикие животные	«Дикие	«Дикие	«Дикие животные и	
		и их детеныши».	животные и их	животные и их	их детеныши».	
		«Подготовка	детеныши».	детеныши».	«Подготовка	
		животных к зиме»	«Подготовка	«Подготовка	животных к зиме»	
			животных к	животных к		
			зиме»	зиме»		
	4	«Моя семья»	«Моя семья»	«Моя семья»	«Моя семья»	
Декабрь	1	«Зима.	«Зима. Зимние	«Зима. Зимние	«Зима.	
декаоры	-	Зимние забавы»	забавы»	забавы»	Зимние забавы»	
	2	«Зимующие	«Зимующие	«Зимующие	«Зимующие	
	_	птицы»	птицы»	птицы»	птицы»	
	3	«Животные	«Животные	«Животные	«Животные севера»	
	3	севера»	севера»	севера»	«животные севера»	
	4	«Новогодний	«Новогодний	«Новогодний	«Новогодний	
	<b>T</b>	калейдоскоп»	калейдоскоп»	калейдоскоп»	калейдоскоп»	
Январь	1	Рождественские каникулы				
	2					
	3	«В гостях у	«В гостях у	«В гостях у	«В гостях у сказки»	
	3	сказки»	«В гостих у сказки»	«В гостях у сказки»	"D TOCIAL Y CRASKI"	
	4	«Посуда»	«Посуда»	«Посуда».	«Посуда».	
	4	«Посуда»	«Посуда»	«Посуда». «Этикет»	«Посуда». «Этикет»	
Форроди	1	«Мебель»	«Мебель»	«Мебель»	«Этикет» «Мебель»	
Февраль	2	«Транспорт»				
	3	«Транспорт» «Наши	«Транспорт» «Наши	«Транспорт» «Наши	«Транспорт» «Наши	
	3					
	4	защитники»	защитники» «Животные	защитники» «Животные	защитники» «Животные	
	4	«Животные				
Морт	1	жарких стран»	жарких стран»	жарких стран»	жарких стран»	
Март	1	«Женский	«Женский	«Женский	«Женский	
	2	день»	день»	день»	день»	
	2	«Весна шагает по	«Весна шагает	«Весна шагает	«Весна шагает	
	2	планете»	по планете»	по планете»	по планете»	
	3	«Продукты	«Продукты	«Продукты	«Продукты питания»	
	4	питания»	питания»	питания»	П 1	
	4	«Профессии	«Профессии	«Профессии	«Профессии	
•	1	взрослых»	взрослых»	взрослых»	взрослых»	
Апрель	1	«Встречаем птиц»	«Встречаем	«Встречаем	«Встречаем	
			птиц»	птиц»	птиц»	

	2	«Космос»	«Космос»	«Космос»	«Космос»
	3	«Азбука	«Азбука	«Азбука	«Азбука
		безопасности»	безопасности»	безопасности.	безопасности.
				Электроприбор	Электроприборы»
				PI»	
	4	«Аквариумные	«Аквариумные	«Аквариумные	«Животный мир
		рыбы»	рыбы»	И	морей и океанов.
				пресноводные	Аквариумные и
				рыбы»	пресноводные
					рыбы»
Май	1	«Насекомые»	«Насекомые»	«Насекомые»	«Насекомые»
	2	«ВОВ. День	«BOB. День	«BOB. День	«ВОВ. День
		Победы»	Победы»	Победы»	Победы»
	3	«Цветы»	«Цветы»	«Цветы и	«Цветы и цветущие
				цветущие	растения»
				растения»	
	4	«Игры с водой и	«Игры с водой	«Вот какие мы	«Скоро в школу.
		песком»	и песком»	стали	Школьные
				большие»	принадлежности»