

# Тема недели: «Транспорт»

- Вместе с ребенком понаблюдать на улице за движением различного транспорта.

- Спросить у ребенка, какие виды транспорта он знает, какой транспорт относится к наземному, воздушному, водному, железнодорожному.

- Спросить, на какие две группы можно разделить наземный транспорт (легковой и грузовой), почему они так называются; - Вспомнить, люди каких профессий работают на различных видах транспорта.

- Провести с ребенком беседу о правилах уличного движения, показать во время прогулки светофор, обратив внимание на его свет и уточнив, когда можно переходить улицу, когда – нет

Упражнения на развитие речи:

1. Упражнение «Подбери признак» Машина (какая?) - ..., автобус (какой?) - ..., самолет (какой?) - ....

2. Подобрать действия к предметам. Поезд (что делает?) - ..., самолет (что делает?) - ..., пароход (что делает?) - ....

3. Дидактическая игра «Четвертый лишний» (по картинкам). Пароход, лодка, самолет, парусник. Автомобиль, трамвай, троллейбус, метро. Самолет, вертолет, велосипед, воздушный шар (как вид воздушного транспорта).

4. Дидактическая игра «Почему так называются?» (образование сложных слов) Самолет (сам летает), вездеход, паровоз, пароход, самосвал, самокат.

5. Упражнение «Скажи наоборот» Взлет - посадка, взлетать - приземляться, приезжать - ..., приплыть - ....

6. Упражнение "Кто чем управляет?". Самолетом управляет летчик, пилот. Машиной - ... Поездом - ... Кораблем - ...

7. Упражнение "Назови одним словом" на образование сложных слов. Если у мотоцикла два колеса, он (какой?) - двухколесный. Если у велосипеда три колеса, то он (какой?) - ... Если у машины 4 колеса, она (какая?) - ...

