

Время	Мероприятие	Ответственные
09.00-09.30	Регистрация участников семинара	Соколова Е.Н., старший воспитатель
09.30-09.40	Приветствие участников семинара	Матюшина И.Ю., заведующий МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска»,
09.40-10.00	Выступление по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»	Тутынина Т.В., зам. зав. по ВМР
10.00-10.25	Образовательная деятельность с детьми средней группы «Управляем Вертуном»	Иванова А.И., воспитатель
10.30-11.00	Проектная деятельность в ДОУ	Соколова Е.Н., старший воспитатель
11.00-11.10	«Говорящая среда» в ДОУ	Сорочинская И.В., воспитатель
11.10-12.00	Экскурсия по детскому саду	Соколова Е.Н., старший воспитатель Горячева Н.В., зам. зав. по ВМР Тутынина Т.В., зам. зав. по ВМР

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 453 г. Челябинска»

454129, ул. Ереванская, 12, 12-а, телефон (351) 253-36-79
Электронная почта: madou453@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ ДС № 453
И.Ю. Матюшина
«21» апреля 2022 г.

Программа практического семинара



«Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир»

Проектная деятельность в детском саду

Как создать «говорящую среду» в ДОУ?

Дата проведения:

21 апреля 2022 года

Место проведения:

МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска»

Челябинск, 2022



ПиктоМир - это свободно распространяемая программная система для изучения азов программирования дошкольниками и младшими школьниками.

ПиктоМир позволяет ребенку «собрать» из пиктограмм на экране компьютера несложную программу, управляющую виртуальным исполнителем-роботом.

ПиктоМир в первую очередь ориентирован на дошкольников, еще не умеющих писать или на младших школьников, не очень любящих писать.

Чтобы дети могли успешно освоить программирование, в программе можно выделить три основных модуля.

1. Введение в программирование.
2. Знакомство с роботом.
3. Творческие задания.

Ребята, начиная со средней группы, в игровой форме знакомятся с понятиями: программа, алгоритм, повторитель, самостоятельно управлять реальным роботом Ползуном. А в старшей группе знакомятся с виртуальными роботами - Вертун, Двигун, Тягун, Зажигун и множество интересных заданий на космодроме ПиктоМира.



Например, в ПиктоМире живет симпатичный Робот. Зовут его Вертун. Он выполняет важное задание – ремонтирует покрытия космодромов, поврежденные при взлете космическими кораблями. Робот понимает несколько команд – «направо», «налево», «прямо» и «закрасить». Записаны эти команды не словами, а пиктограммками – вполне понятными даже самому маленькому ребенку. И сейчас мы с вами будем управлять Вертуном в среде «ПиктоМир».

Робот «Ползун»

- На первых занятиях используется автономный робот «Ползун».
- Робот умеет выполнять три команды в звуковой форме.
- Имеет виртуальное представление в системе «ПиктоМир».
- Робот передвигается по специальным коврикам.
- Звуковая связь с роботом дублируется посредством Bluetooth LE.



Робот «Вертун»

- Вертун живет на клеточной поверхности, замощенной квадратными плитками. Между некоторыми клетками есть стены.

- Робот выполняет четыре команды: вперед, налево, направо, закрасить.

Алгоритм работы над проектом

- Возникновение проблемы. Постановка цели
- Копилка
- Карточка (раскладка по основаниям)
- Модель
- Презентация проекта
- Новый продукт
- Постановка новой задачи (т.е. в конце проекта, должны выйти на новый проект, если этого не происходит значит проект навязан педагогом, либо не попали в мотивацию ребенка).

Как создать «говорящую среду» в ДОУ?

Цель «Говорящей среды»: создание условий для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ФГОС ДО в соответствии с конкретными особенностями и требованиями образовательной программы детского сада.

Задачи «Говорящей среды»: создать условия для проявления познавательной активности детей; создать условия для творческого самовыражения; создать атмосферу эмоционального комфорта; «рассказать» детям о теме образовательного проекта, который реализуется в данное время.

Прежде чем сделать среду «говорящей» необходимо в первую очередь, организовать в группе отгороженные друг от друга центры активности, зонировать пространство. Мебель должна быть расположена таким образом, чтобы препятствовать активным подвижным играм детей и создавать условия для образовательной деятельности. Все игры, игрушки, дидактические материалы должны находиться на уровне глаз и рук детей, дверцы со шкафов необходимо снять для того, чтобы детям были доступны все материалы.

Желательно чтобы в группе, не было материалов для взрослых. Либо они должны располагаться выше уровня глаз и рук ребенка, и быть с пометкой «для педагога».