

Принято:  
педагогическим советом  
МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска»  
Протокол № 1 от 29 08 2022 г.

Утверждаю:  
Заведующий МАДОУ ДС № 453  
И.Ю. Матюшина  
приказ № 1/2022 от 09 2022 г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 453 г. Челябинска»

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует формы, периодичность и порядок проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – ДООП) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 453 г. Челябинска» (далее – ДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

– Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (с изменениями на 30 сентября 2020 года);

– Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 года № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

– Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановлением Главного государственного врача РФ от 28.01.2021 года № 2 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанПин 1.2.3685-21.

1.3. Настоящее Положение принимается педагогическим советом и утверждается заведующим ДОУ.

## **2. Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся**

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов ДООП, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития компетенций, ценностных ориентаций.

2.2. Порядок, формы, периодичность мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогом объединения на основании содержания ДООП.

2.3. В зависимости от содержания и направленностей ДООП формами текущего контроля могут быть следующие: наблюдение, анализ работ.

## **3. Содержание, формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся**

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения ДООП и достижения результатов их освоения;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им ДООП и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения ДООП.

3.2. Промежуточная аттестация проводится в сроки, предусмотренные ДООП.

3.3. Формы и содержание промежуточной аттестации определяет педагог с учётом содержания ДООП и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

3.4. Формами промежуточной аттестации могут являться:

- для объединений художественной направленности: концерты, выставки, открытое занятие;
- для объединений социально-гуманитарной направленности: открытое занятие, интеллектуальное состязание, познавательно-исследовательский проект;
- для объединений физкультурно-спортивной направленности: соревнования, открытое занятие, турнир;
- для объединений технической направленности: познавательно-исследовательский проект, выставка, открытое занятие;
- для объединений естественно-научной направленности: познавательно-исследовательский проект, выставка, открытое занятие;
- для объединений туристско-краеведческой направленности: познавательно-исследовательский проект, открытое занятие, выставки.

## **4. Содержание, формы и порядок проведения итоговой аттестации обучающихся**

4.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится после прохождения полного курса обучения по ДООП.

4.2. Формы, содержание и порядок проведения итоговой аттестации определяются педагогом, реализующим ДООП, доводятся до сведения обучающихся, родителей (законных представителей), заведующего ДОУ.

4.3. Формами итоговой аттестации могут являться:

- для объединений художественной направленности: творческие отчёты, концерты, выставки, открытое занятие, итоговое занятие;
- для объединений социально-гуманитарной направленности: итоговое занятие, открытое занятие, интеллектуальное состязание, познавательно-исследовательский проект;
- для объединений физкультурно-спортивной направленности: соревнования, итоговое занятие, открытое занятие, турнир;
- для объединений технической направленности: познавательно-исследовательский проект, выставка, открытое занятие, итоговое занятие;
- для объединений естественно-научной направленности: познавательно-исследовательский проект, выставка, открытое занятие, итоговое занятие;
- для объединений туристско-краеведческой направленности: познавательно-исследовательский проект, итоговое занятие, открытое занятие, выставки.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение действует до принятия новых нормативных документов, являющихся основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.

5.2. Изменения и дополнения к Положению принимаются в новой редакции на заседании педагогического совета и утверждаются заведующим ДОУ.