План – конспект проведения сюжетно-ролевой игры
в подготовительной к школе группы
по теме: «Фитнес-клуб - «ВикторияKids»

Опейкина Ольга Владимировна,
воспитатель группы компенсирующей
направленности для детей с ТНР
МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска»

Цель: формирование у детей представлений о мире профессий, связанных с деятельностью и работой фитнес-клуба, через организацию и проведение сюжетно-ролевой игры.

Задачи:

1. Закреплять и обобщать знания детей о профессиях, работающих в фитнес-клубе.
2. Поддерживать стремление детей самим планировать игру, подбирать место для игры, атрибутов, предметов-заместителей.
3. Формировать умения согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия и взаимоотношения.
4. Расширять знания детей о таких понятиях, как тренировка, массаж, спортивное оборудование, спортивное питание, клиент, абонемент, тренер.
5. Воспитывать желание заниматься спортом, вести здоровый образ жизни, заботиться о своём здоровье.

Предварительная работа:

- беседа с детьми о здоровом образе жизни: «Правильное питание», «Что такое спорт?», «Мой любимый вид спорта», «Что за профессия тренер?»;
- просмотр мультимедийных презентаций: «Что такое фитнес-клуб?», «Кто работает в фитнес-клубе», «Знаменитые тренеры России»;
- рассматривание иллюстраций по теме, с целью знакомства с профессиями людей, работающих в фитнес-клубе;
- разработка схем с алгоритмом действий: администратор, тренер, массажист, врач;
- оформление фитнес-клуба, изготовление логотипа, тренажеров для игры (совместно с родителями);
- изготовление книжек-самоделок о любимом виде спорта, знаменитом российском спортсмене (совместно с родителями);
- приглашение инструктора по физической культуре с рассказом о том, где можно заниматься спортом, что значит спорт в жизни человека;
- дети провели мастер-класс для ребят других групп: подвижные игры на фитболе, научили работать на тренажерах;
- выставка тренажеров сделанные своими руками (совместно с родителями);
- диалоговая игра «Услуга личного тренера»;
- чтение произведений детских писателей по теме сюжетно-ролевой игры: Е. Аксельрод «Ты устал, велосипедист?», Е. Алленова «Зимние забавы», А.Л. Барто «Зарядка», В.Д. Берестов «Лыжный след», М. Вайцман «Гимнастика», «Чемпион», Н. Марзан «Как папа привел Женюрку в спорт», А. Сергеев «А вы умеете плавать?».
- дидактическая игра»: «Режим дня», «Чудесный мешочек», лото «Спорт», «Валеология и здоровый малыш», «Пирамида здоровья», игры по ТРИЗ: «Хорошо-плохо», «Да-нет», «Круги Луллия»;
- экскурсия в спортивный зал;
- прослушивание музыкальных композиций для выполнение зарядки, упражнений.

Словарная работа: администратор, директор, тренер, медицинский осмотр, массажист, клиент, тренировка, фитнес, спортивное оборудование, абонемент, спортивное питание.

Создание предметно-пространственной среды

№ п/п	Игровая роль	Оборудование, атрибуты для игры	Игровые действия	Речевые обороты
1	Администратор	ноутбук, стол, журнал, карандаш, телефон, абонемент, бейджик	- встречает клиентов; - расспрашивает каким видом фитнеса клиент предпочитает заниматься; - оформляет абонемент для занятий; - направляет на медицинский осмотр к врачу; - провожает в тренажерный зал, знакомит с тренером	«Здравствуйте, проходите». «Ваш абонемент, пожалуйста». «Проходите, тренер сейчас будет». «Сколько раз в неделю вы хотите заниматься?»
2	Врач	халат, медицинская аптечка, бейджик	- встречает клента; - осматривает клиента; - беседует о его здоровье; - выдает разрешение на тренировку	«Здравствуйте, подготовьтесь к осмотру». «Дышите глубже». «Откройте рот». «У вас все хорошо, спортом заниматься можно». «Вы здоровы».
	Директор фитнес-клуба	ноубтук, стол, документы, телефон, бейджик	- встречает, провожает клиентов; - решает организационные вопросы связанные с фитнес-клубом	«Мы рады вас видеть». «Приезжайте на занятия». «Вам скидка на абонемент».
3	Тренер по аэробике	спортивный костюм, бейджик, музыкальный центр, часы, бейджик, коврики для занятий	- встречает клиентов; - включает музыку; - показывает спортивные танцевальные упражнения - следит за правильностью выполнения упражнений	«Сегодня мы будем изучать базовые шаги на степах под музыку…». «Повторяете за мной».
	Тренер в тренажерном зале	спортивный костюм, музыкальный центр, часы, бейджик, тренажеры, гантели, скакалка, обруч, мячи	- тренер встречает клиента; - расспрашивает, чем клиент хочет заняться; - тренер показывает как правильно делать упражнения, следит за выполнением; - следит за временем и нагрузкой клиента;	«Здравствуйте, проведем разминку перед занятием на тренажерах». «Переходим на другой тренажер». «Время занятий закончилось». «Дома выполняйте упражнения

			- отдает команды о переходе с одного вида тренажеров на другие	рекомендуемые в буклете». «Соблюдайте режим дня и правильное питание».
4	Массажист	белый халат, крем для массажа, массажное кресло	- встречает клиентов; - приглашает занять место; - выполняет массаж	«Могу предложить вам массаж спины, шеи». «Как вы себя чувствуете?».
5	Клиент фитнес-клуба	спортивная форма, полотенце, вода в бутылке	- приходит в фитнес-клуб; - оформляет абонемент у администратора; - проходит медицинский осмотр перед тренировкой; - приходит в тренажерный зал; -выполняет предложенные тренером упражнения	«Какие упражнения мне подойдут». «Можно записаться на массаж». «В какое время проходят тренировки».

Игровые роли: администратор, врач, директор фитнес-клуба, тренер по аэробике, тренер в тренажерном зале, массажист, клиент фитнес-клуба.

Ход игры:

1. Вводная часть

Организационный момент

Перед проведением игры воспитатель собирает вокруг себя детей. Для создания интереса к игре воспитатель говорит: «Ребята, я вчера пошла в фитнес-клуб, его закрыли на ремонт. Что делать, где в детском саду можно заниматься спортом?»

Воспитатель: Что такое фитнес-клуб? Кто работает в фитнес-клубе? *(ответы детей)*

Обсуждаются варианты выхода из проблемной ситуации

Воспитатель: Предлагаю в группе открыть фитнес-клуб, вы согласны?

Для определения плана-сюжета воспитатель задает вопросы детям: «Кто из сотрудников нужен для работы в фитнес-клубе? Чем они будут заниматься? Какие залы есть в фитнес-клубе?» *(ответы детей)*

Создается игровая среда по теме и распределяются роли среди детей с помощью считалки.

Воспитатель: предлагаю придумать название фитнес-клубу.

Ребята выбирают необходимые атрибуты, подготавливают рабочие места. Изготавливают таблички с названиями «Тренажерный зал», «Массажный кабинет», «Медицинский кабинет», «Администратор», с названием фитнес-клуба, бейджики с названиями профессии, готовят атрибуты для спорта (мячи, обручи, скакалки, гантели, кубики, ленты), массажеры различных видов (ручные, ножные, дорожки для закаливания, суджок), спортивные коврики, форма для тренера, форма для клиентов, медицинский халат, медицинская аптечка, абонементы в фитнес-клуб, схемы для выполнения упражнений, схемы самомассажа, музыкальная колонка.

2. Основная часть

Воспитатель обращается к участникам игры с просьбой занять свои места. Клиенты переодеваются в спортивную одежду, одевают спортивную обувь.

Администратор - встречает клиентов, знакомит с правилами посещения фитнес-клуба, провожает на медицинский осмотр к врачу, знакомит с тренером. По окончании тренировки администратор интересуется, понравилось ли клиентам тренировка, массаж, провожает клиентов.

Директор фитнес-клуба – встречает клиентов, предлагает бонусные программы для занятий в клубе.

Клиенты - приходят в фитнес-клуб, по очереди оформляются у администратора, заводят абонемент, проходят медицинский осмотр у врача, знакомятся с тренером, отправляются в тренажерный зал, занимаются спортом, посещают массажный кабинет, прощаются.

Тренер - знакомится с клиентом, подбирает комплекс упражнений для клиента, организует тренировки на тренажерах, следит за временем и правильностью выполнения упражнений, говорит, когда переходить с одного вида тренажера на другой. По окончании тренировки дает советы по питанию, упражнениям для выполнения дома.

Тренер по аэробике – знакомится с клиентом, включает музыку, показывает спортивные танцевальные упражнения, следит за правильностью выполнения упражнений.

Массажист – встречает клиентов и проводит сеанс массажа.

Воспитатель принимает активное участие в сюжетно-ролевой игре, направляет ход игры, наблюдает со стороны за игрой детей.

3. Заключительная часть

Администратор объявляет, что фитнес-клуб заканчивает на сегодня свою работу: «Мы всех желающих ждем завтра, наш фитнес-клуб открыт для вас. Не забываем свои абонементы. Всего доброго, до свидания!». Клиенты прощаются с сотрудниками клуба.

Ребята делятся своими впечатлениями, что им больше всего понравилось, что они хотели бы добавить, чтобы улучшить работу фитнес-клуба.

Воспитатель подводит итог сюжетно-ролевой игры.

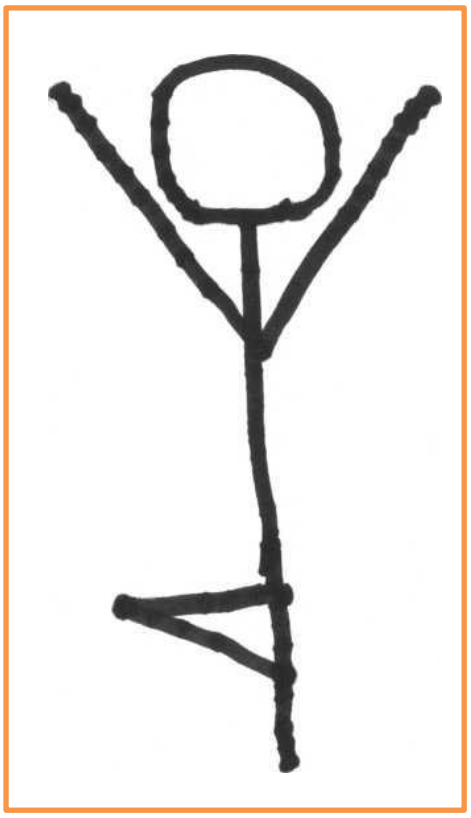
Список литературы:

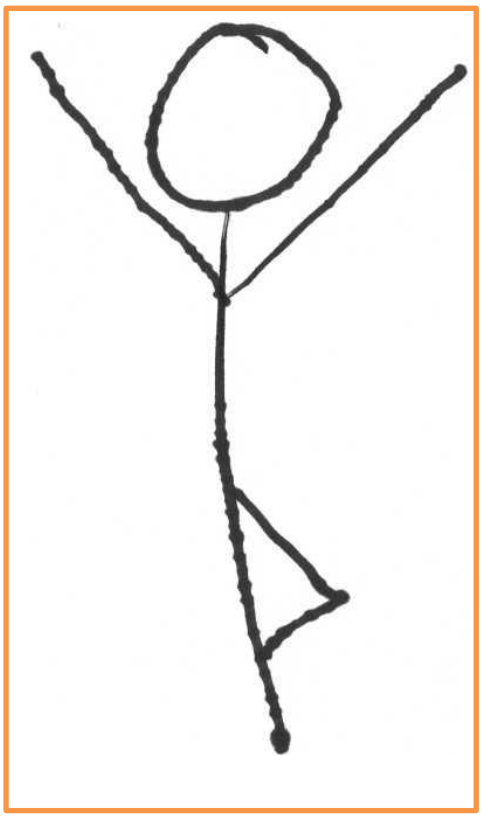
1.Бакина, М., Современные дети, современные игры // Дошкольное воспитание.- № 4.- 2005.-с.58-60

2. Краснощекова, Н.В. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. Издание 2-е. /Н.В. Краснощекова - Ростов-на-Дону: Феникс, 2016

Приложение

Схемы-упражнения придуманные детьми для сюжетно-ролевой игры «Фитнес-клуб – «ВикторияKids»





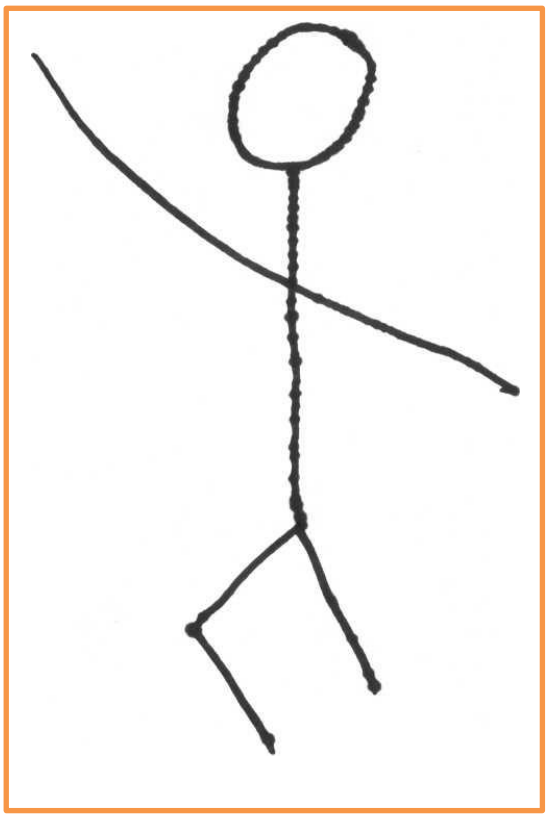
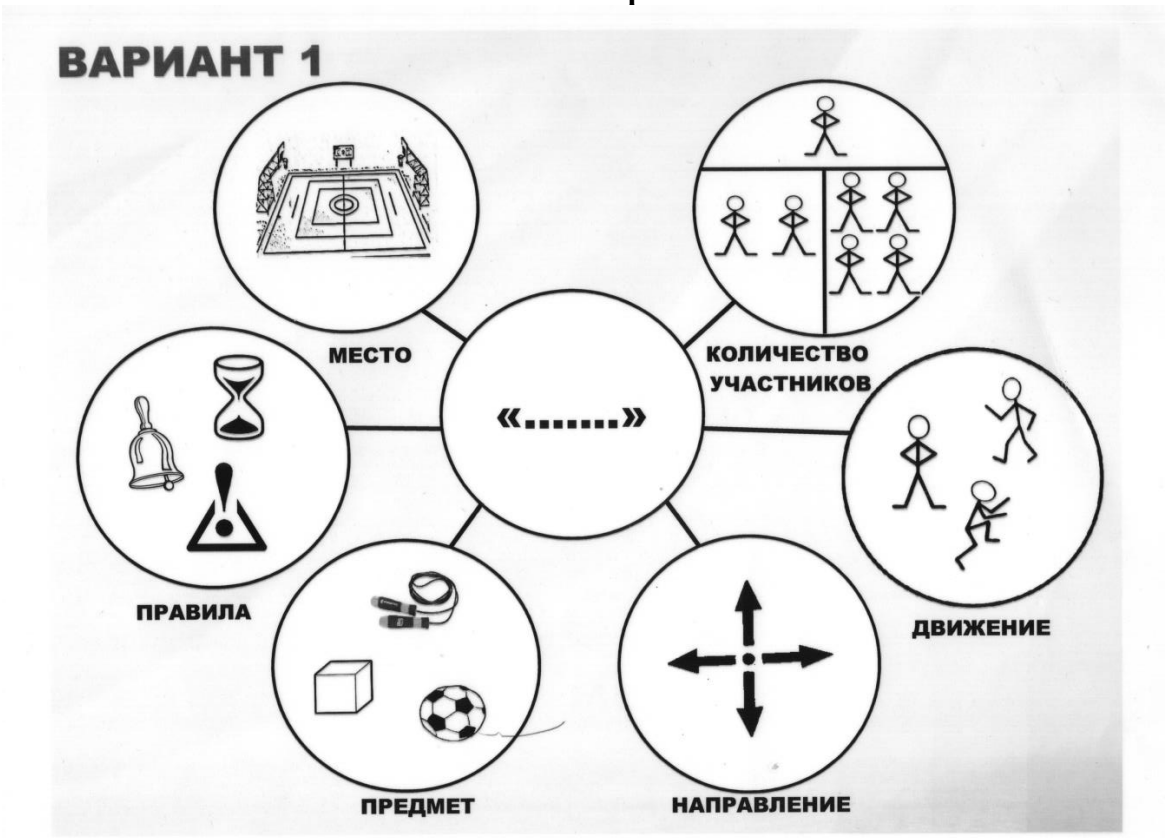
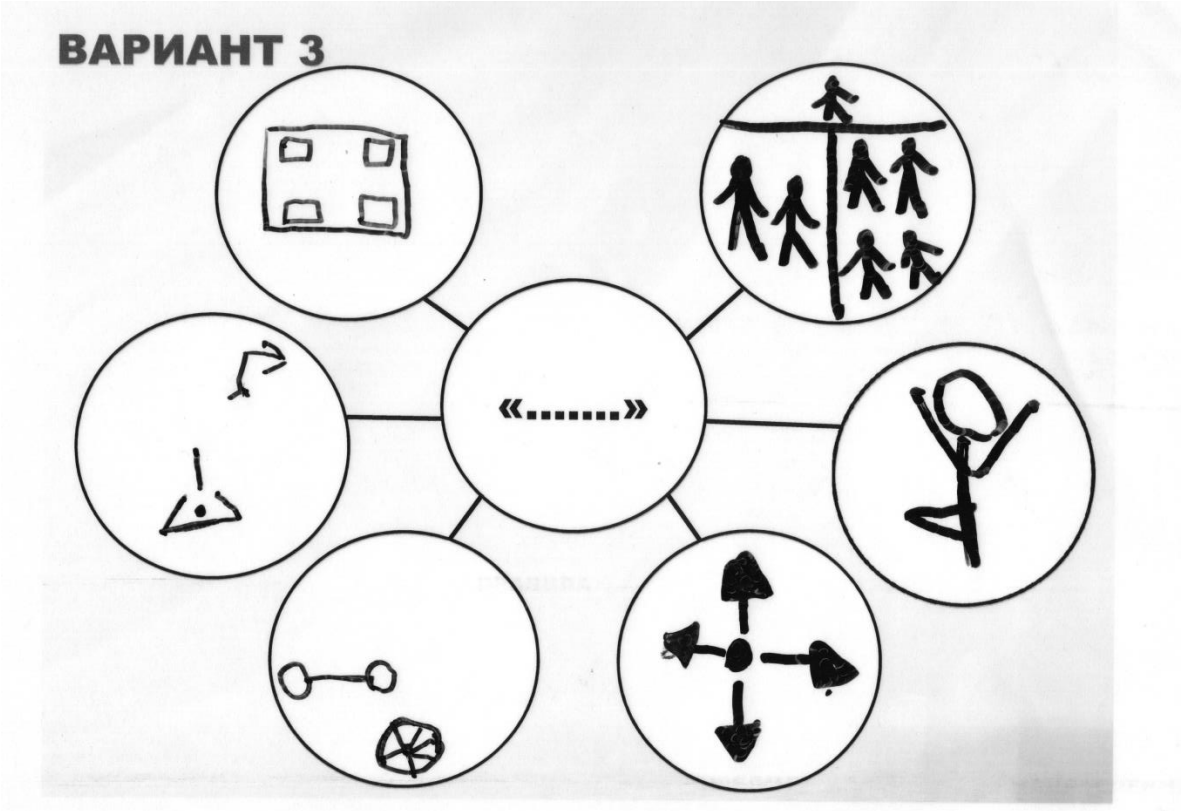


Схема игры


ВАРИАНТ 1
МЕСТО
КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ
«.....»
ПРАВИЛА
ДВИЖЕНИЕ
ПРЕДМЕТ
НАПРАВЛЕНИЕ


ВАРИАНТ 3
«.....»