

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 453 г. Челябинска»

454129 г. Челябинск, Ереванская, 12, 12а Телефон: (351) 253-36-79
Электронная почта: madoy453mail.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
от «17» марта 2020 г.
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска»

И.Ю. Матюшина



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 453 г. Челябинска»
за 2019 год**

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 453 г. Челябинска» составлен в соответствии с нормативно – правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОО.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о

результатах самообследования. Приказом установлены объекты самообследования: «...в процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса..., качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

1. Общие сведения об образовательной организации.

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 453 г. Челябинска» |
| Руководитель | Матюшина Ирина Юрьевна |
| Юридический адрес | 454129, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Ереванская, 12; ул. Ереванская 12а Телефон: (351) 253-36-79 |
| Сайт | www.ds453.ru |
| E-mail | madou453@mail.ru |
| Учредитель | Комитет по делам образования города Челябинска |
| Дата создания | 1985 год; 1987 год (структурное подразделение) |
| Лицензия | № 12456 от 04.04.2016 г. серия 74Л02 № 0001559. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 04.04.2016 г., № 03 – Л – 53. Приложение №1.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 04.04.2016 №12456. Серия 74 П 01 №0005162 |

Здание построено по типовому проекту, двухэтажное. Проектная наполняемость 480 мест. Общая площадь зданий 6203 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4501 кв.м.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы учреждения с понедельника по пятницу, с 6.30 – 18.30. Дни отдыха: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МАДОУ регламентируется Федеральным законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12. 2012г. и Сан ПиН 2.4.1. 3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных учреждениях».

Содержание образовательной деятельности в МАДОУ определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «ДС № 453г. Челябинска», разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска», Адаптированной основной образовательной программой для детей с НОДА МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска», принятыми и реализуемыми в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Детский сад посещают 551 ребенок:

| <i>№ группы</i> | <i>Возрастной диапазон</i> | <i>Количество детей в группе</i> | <i>Направленность</i> | <i>Категория детей</i> |
|-----------------|----------------------------|----------------------------------|-----------------------|------------------------|
| 1 | 5 – 7 лет | 18 | компенсирующая | ТНР |
| 2 | 5 – 6 лет | 16 | компенсирующая | ТНР |
| 3 | 3 – 4 года | 26 | общеобразовательная | |
| 4 | 6 – 7 лет | 27 | общеобразовательная | |
| 5 | 5 – 6 лет | 27 | общеобразовательная | |
| 6 | 6 – 7 лет | 17 | компенсирующая | НОДА |
| 7 | 5 – 6 лет | 18 | комбинированная | НОДА |
| 8 | 2 - 3 года | 26 | общеобразовательная | |
| 9 | 3 – 4 года | 26 | общеобразовательная | |
| 10 | 5 – 6 лет | 26 | общеобразовательная | |
| 11 | 3 – 4 года | 26 | общеобразовательная | |
| 12 | 4 – 5 лет | 26 | общеобразовательная | |
| 13 | 6 – 7 лет | 25 | общеобразовательная | |
| 14 | 4 – 5 лет | 27 | общеобразовательная | |
| 15 | 3 – 4 года | 25 | общеобразовательная | |
| 16 | 6 – 7 лет | 15 | компенсирующая | НОДА |
| 17 | 5 – 6 лет | 16 | комбинированная | ТНР |
| 18 | 4 – 5 лет | 26 | общеобразовательная | |

| | | | | |
|--------------|------------|------------|---------------------|-----|
| 19 | 3 – 4 года | 26 | общеобразовательная | |
| 20 | 4 – 5 лет | 25 | общеобразовательная | |
| 21 | 5 – 6 лет | 28 | общеобразовательная | |
| 22 | 2 - 3 года | 25 | общеобразовательная | |
| 23 | 6 – 7 лет | 18 | компенсирующая | ТНР |
| 24 | 5 – 6 лет | 16 | компенсирующая | ТНР |
| ИТОГО | | 551 | | |

Таким образом из общего количества детей, посещают группы компенсирующей и комбинированной направленности 134 ребенка.

Объект самообследования: Образовательная деятельность

| № п/п | Критерии | Показатели | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|--|--|---|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ | Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ | % | 87,13 | Анкеты родителей |
| | | Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг | % | 85,15 | Анкеты родителей |
| | | Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ | % | 87,13 | Анкеты родителей |
| | | Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ | % | 85,15 | Анкеты родителей |
| Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП) | Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС | Соответствует/ не соответствует | соответствует | ООП ДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной ООП ДО. | |
| | Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с | Наличие/отсутствие | наличие | План взаимодействия с социокультурными институтами. | |

| | | | | | |
|--|--|--|---------------------------------|---------------|---|
| | | социумом | | | |
| | | Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности | 1-2-3 | 3 | Информация размещена на официальном сайте МАДОУ и в родительских уголках групп. |
| | Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК) | Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП | 1-2-3 | 3 | Создан банк УМК для реализации целевого раздела ООП ДО. |
| | Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений | Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива | Соответствует/ не соответствует | соответствует | Разработана вариативная часть ООП ДО в соответствии со спецификой ДОУ. |
| | Разработанность рабочих программ педагогов | Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов | Соответствует/ не соответствует | соответствует | Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с ООП ДОУ. |
| | Внедрение новых форм дошкольного образования | Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья | Учитываются/ не учитываются | учитываются | Разработана адаптированная программа для детей с ОВЗ (ТНР, НОДА) |
| | Эффективность работы по здоровьесбережению детей | Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья | Наличие/отсутствие | наличие | Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. В штате сотрудников ДОУ - медицинский персонал: старшая медсестра, медсестра бассейна, медсестра по массажу, врач-ортопед, инструктор по гигиеническому воспитанию. В помещении ДОУ имеются: медицинский, процедурный |

| | | | | | |
|---|---|---|-------|-----|--|
| | | | | | кабинеты, изолятор, массажный кабинет. Разработан план оздоровительно-профилактической работы. Заключено соглашение о взаимодействии между МАДОУ и МБУЗ ДГП № 6. |
| | | Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников | 1-2-3 | 3 | Разработана система оценки состояния здоровья и психофизического состояния воспитанников. |
| | Создание и использование развивающих образовательных технологий | Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы | % | 30% | Удостоверения, сертификаты, свидетельства педагогов о курсовой подготовке. |
| Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП | | Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка. | 1-2-3 | 3 | Мониторинг развития детей. |
| | | Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности | 1-2-3 | 3 | Планирование индивидуальной работы на основе мониторинга развития детей. Разработка индивидуальных маршрутов. |
| | | Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности | 1-2-3 | | Педагоги владеют педагогическими технологиями: - развивающего обучения (ТРИЗ-РТВ) - здоровьесберегающими. |
| | | Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и | 1-2-3 | 3 | Материалы консультаций, памятки, методические |

| | | | | | |
|--|--|--|-------|---|---|
| | | обучения воспитанников | | | разработки - размещены в родительских уголках групп, на официальном сайте ДОУ, в личных блогах специалистов, воспитателей ДОУ. |
| Эффективность развивающей предметно-пространственной среды ДОУ | | Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и возрастным возможностям детей | 1-2-3 | 3 | Предметно – пространственная среда соответствует ООП ДО и возрастным особенностям детей. |
| | | Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность) | 1-2-3 | 3 | Организация образовательного пространства соответствует требованиям ФГОС ДО. |
| | | Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения | 1-2-3 | 3 | Созданы условия для самостоятельной и совместной деятельности воспитанников. Имеются условия для двигательной активности в помещениях детского сада, на территории ДОУ. |

3. Система управления дошкольной организации.

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно – общественный характер управления. Руководство деятельностью МАДОУ осуществляется заведующим, который назначается и освобождается от должности Учредителем.

Органы Управления, действующие в МАДОУ: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Совет МАДОУ, Наблюдательный совет.

Таким образом, в МАДОУ реализуется участие в управлении всех участников образовательных отношений. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым МАДОУ задачам, механизмам управления дошкольным учреждением, определяет его стабильное функционирование.

В отчетный период ДОУ использовали разработанную Программу развития на 2018 – 2023 г. г.

Цель программы - обеспечение высокого качества образования в МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Объект самообследования: Система управления дошкольной образовательной организации

| № п/п | Критерии | Показатели | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|--|---|---|----------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Эффективность Программы развития ДОУ | Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов) | 1-2-3 | 3 | В 2018 году завершены: 1 этап реализации программы - диагностико-конструирующий (январь – август 2018 года); 2 этап – создание программы (сентябрь – декабрь 2018 года). |
| | Эффективность системы плано-прогностической работы в ДОУ | Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование | 1-2-3 | 3 | Имеются: - годовой план работы ДОУ, - планы работы специалистов, - план по профилактике ПДД, - план физкультурно – оздоровительной работы. |
| | | Преимственность с Программой развития | 1-2-3 | 3 | Проекты Программы развития реализуются через годовые задачи. |
| | | Своевременность корректировки планов | 1-2-3 | 3 | Корректировка осуществляется ежемесячно. |
| | | Обеспечение гласности и | 1-2-3 | 3 | Публичный отчет размещен на |

| | | | | | |
|---|--|---|-------|---|---|
| | | информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта) | | | официальном сайте. |
| Эффективность организационных условий ДОУ | | Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры). | 1-2-3 | 3 | Имеется: Устав МАДОУ, лицензия на образовательную (с приложением на дополнительное образование), медицинскую деятельность, договоры с учреждениями социума. |
| | | Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования | 1-2-3 | 3 | Локальные акты МАДОУ разработаны в соответствии с законодательными актами в области образования. |
| | | Развитие государственно - общественного управления | 1-2-3 | 3 | В ДОУ функционируют: Совет МАДОУ, Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива. |
| | | Развитие сетевого взаимодействия | 1-2-3 | 3 | Заключены договоры и составлены планы работы: МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска», Детская библиотека № 7, МБУЗ ДГП № 6, ГОУ ДПО ЧИППКРО, МБУ ДПО «Центр развития образования г. Челябинска». |
| | | Соблюдение этических норм в управленческой деятельности | 1-2-3 | 3 | Разработан кодекс деловой этики и служебного поведения работников МАДОУ. |
| | | Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность) | 1-2-3 | 3 | Работа с коллективом строится на принципах открытости, сплоченности. Сотрудники ДОУ привлекаются к планированию работы ДОУ. Осуществляется делегирование полномочий. |
| | | Благоприятный психологический микроклимат | 1-2-3 | 3 | Анкетирование педагогов. |

| | | | | |
|--|--|-------|---|--|
| | Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе | 1-2-3 | 3 | Педагоги ДОУ являются руководителями ПО, членами Совета МАДОУ, аттестационной комиссии, комиссии по установлению премиальных, стимулирующих выплат. |
| | Функционирование педагогического совета ДОУ. | 1-2-3 | 3 | Положение о Педагогическом совете, протоколы проведения педагогических советов. |
| | Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов). | 1-2-3 | 3 | Участие в работе методических объединений района, города, педагогических фестивалей, конкурсах, открытых показах, стажировках. |
| | Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса) | 1-2-3 | 3 | Разработаны планы по самообразованию педагогов. |
| Эффективность инновационной деятельности ДОУ | Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий. | 1-2-3 | 3 | Разработаны и реализуются авторские программы: - Сидорчук Т.А. «Методы формирования навыков мышления, воображения, и речи дошкольников». - Патриотическое воспитание: Бабенкова М.В. «Наш дом – Южный Урал». - Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------|------------|--|
| | | | | | - Козырева О.В. Лечебная физкультура для дошкольников. |
| | | Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах. | 1-2-3 | 3 | Парциальные программы согласуются в концептуальном, содержательном аспектах с ООП ДО. |
| | | Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия). | 1-2-3 | 3 | Созданы материально – технические, информационно – методические условия по реализации ФГОС ДО. Участвовали в реализации образовательного проекта «ТЕМП», проекта Концепции МКДО. |
| | | Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса. | 1-2-3 | 3 | Разработан план работы по организации в ДОУ инновационного процесса. |
| Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ | | Соблюдение инструкций пожарной безопасности | 1-2-3 | 3 | Проведение учебных пожарных эвакуаций. Ведение журнала инструктажей. |
| | | Соблюдение норм охраны труда | 1-2-3 | 3 | План работы по ОТ. Ведение журнала инструктажей. |
| Эффективность организации питания в ДОУ | | Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию | % | 92,9 | Процент выполнения натуральных норм питания выше общегородского, собственного показателя за предыдущий период, показателя по Муниципальному заданию. |
| | | Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания | Отсутствие/наличие | отсутствие | |

4. Качество подготовки воспитанников ДОУ

Объект самообследования: Качество подготовки воспитанников ДОУ

| № п/п | Критерии | Показатели | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|---|---|---|----------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов | Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов | % | 87,13% | Анкеты родителей |
| | Достижения воспитанников | Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали) | % | 33% | Дипломы, грамоты, награды. – Городской фестиваль – конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?». – Городской фестиваль-конкурс академического пения «Звонкие голоса». – Городская спартакиада старших дошкольников в соревнованиях «Плавание». – Городская спартакиада старших дошкольников по мини-футболу «Малышок». – Районные соревнования «Веселые старты». – Районные соревнования по лыжам среди дошкольных учреждений Ленинского района. – Соревнования по плаванию среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Ленинского района. – Районный турнир XXVI |

| | | | | | |
|--|---------------------------------|--|---|-------|---|
| | | | | | <p>городского фестиваля творчества детей с ОВЗ «Искорки надежды».</p> <ul style="list-style-type: none"> – Соревнования по легкой атлетике среди воспитанников дошкольных образовательных организаций Ленинского района. – Районные соревнования по мини-футболу «Малышок» на призы Депутата городской Думы А. Г. Шафигулина. – Районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов для дошкольников «Я – исследователь». – Апрельские научные чтения старших дошкольников «Первые шаги в науку». – XXII Фестиваль творческих коллективов дошкольных образовательных организаций им. Г. Ю. Эвнина «Хрустальная капель». |
| | Состояние здоровья детей | Доля детей с положительной динамикой здоровья | % | 82,3% | Воспитанники имеющие гармоничное физическое развитие. |
| | Готовность к школьному обучению | Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости | % | 86% | Результаты диагностики ГОШ |

5. Организация образовательного процесса.

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс. Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность педагогов в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы с детьми.

Объект самообследования: Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ

| № | Критерии | Показатели | Единица измерения | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|---|---|---|------------------------------|----------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Эффективность регламента непосредственно-образовательной деятельности (НОД) | Соблюдение требований СанПин при проведении НОД | Соблюдение/ нарушение | Соблюдение | Регламент НОД составлен с соблюдением требований Сан ПиН. |
| | | Соответствие регламента НОД возрастным особенностям детей | Соответствие/ несоответствие | Соответствие | Регламент НОД составлен с соблюдением требований Сан ПиН. |
| | Эффективность организации НОД | Обеспечение развивающего характера НОД | 1-2-3 | 3 | Использование педагогами методов и приемов развивающего обучения ТРИЗ-РТВ, ИКТ. |
| | | Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей | 1-2-3 | 3 | Наличие в группах уголков экспериментирования, моделей, алгоритмов деятельности. |
| | | Оптимальное чередование различных видов деятельности | 1-2-3 | 3 | Режим дня составлен с соблюдением требований Сан ПиН. |
| | | Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий | 1-2-3 | 2 | 92% педагогов используют в работе ИКТ. |
| | Эффективность планирования образовательного процесса | Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования | 1-2-3 | 3 | Структура планирования соответствует требованиям ФГОС ДО. |
| | | Соответствие планов возрастным | 1-2-3 | 3 | Контроль планирования |

| | | | | | |
|---|--|--|--------------------|---------|--|
| | | возможностям детей | | | образовательной работы. |
| | | Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы | 1-2-3 | 3 | Планирование индивидуальной работы с детьми. |
| Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни | | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ | 1-2-3 | 3 | РПСС соответствует ООП ДОУ. |
| | | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН | 1-2-3 | 3 | РПСС соответствует требованиям Сан ПиН. |
| | | Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС | 1-2-3 | 3 | РПСС соответствует ФГОС ДО. |
| Эффективность информатизации образовательного процесса | | Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации | Наличие/отсутствие | наличие | Интернет – провайдер ПАО Ростелеком, контент – фильтрация - NetPolic |
| | | Наличие локальной сети в ДОУ | Наличие/отсутствие | наличие | |
| | | Своевременность обновления оборудования | 1-2-3 | 3 | Своевременное обновление оборудования. |

6. Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

В течение 2019 года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения. Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей. Своевременно сдана система отопления к началу отопительного сезона, проведен ремонт и поверка приборов для теплового узла. Проведен частичный ремонт кровли. Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОУ: восстановлены крыши, отремонтировано половое покрытие на верандах. Приобретены дополнительно средства индивидуальной защиты. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Большое внимание уделили замене детской мебели: столы обеденные, детские и взрослые стулья, дидактические столы, развивающие пособия.

Объект самообследования: Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

| № п/п | Критерии | Показатели | Единица измерения | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|---|--|------------------------------|----------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Оснащенность групповых и функциональных помещений | Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы | Соответствие/ несоответствие | Соответствие | Бухгалтерские отчеты, отчеты на заседании Наблюдательного совета ДОУ. |
| | | Степень использования материальной базы в образовательном процессе | 1-2-3 | 3 | Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе. |
| | | Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса | 1-2-3 | 2 | Все кабинеты, залы обеспечены техническими средствами: мультимедийное оборудование -6, 23 компьютера, 3 интерактивные доски, 5 музыкальных центров. |

| | | | | | |
|--|--|--|------------------------------|--------------|---|
| | | Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН | Соответствие/ несоответствие | Соответствие | Оборудование, мебель соответствует требованиям СанПиН. |
| | | Соответствие технологического оборудования современным требованиям | Соответствие/ несоответствие | Соответствие | Технологическое оборудование соответствует современным требованиям. |
| | | Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности | Соответствие/ несоответствие | Соответствие | |
| Динамика обновления материально-технической базы | | Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования | 1-2-3 | 3 | Косметический ремонт проводится ежегодно |
| | | Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) | 1-2-3 | 3 | Оборудование заменяется по мере необходимости. |
| | | Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ | | 3 | Полностью обеспечены |

7. Кадровое обеспечение ДОУ.

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО ЧИППКРО, МБУ ДПО «Центр развития образования г. Челябинска», семинары, вебинары, городские методические объединения. Педагоги ДОУ обеспечены методической, психологической литературой, периодической печатью.

Объект самообследования: Кадровое обеспечение ДОУ

| № п/п | Критерии | Показатели | Единица измерения | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|---|---|------------------------------|----------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Эффективность кадрового обеспечения ДОУ | Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания | % | 100% | Форма 85К |
| | | Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям | Соответствие/ несоответствие | Соответствие | Тарификация |
| | | Укомплектованность педагогическими кадрами | % | 100% | Форма 85К |
| | | Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении | % | | - Областной конкурс «Педагог года в дошкольном образовании», в номинации «Педагогическое мастерство». - Районный Турнир по настольному теннису среди работников ОО Ленинского района г. Челябинска. - XIII районный Фестиваль художественного самодетельного творчества |

| | | | | | |
|---|--|--|---------|--|---|
| | | | | | «Творческий учитель – творческий ученик» имени В.П. Первакова. – Районный турнир по боулингу, посвященного 100-летию Челябинской областной и 80-летию Ленинской районной организации Профсоюза работников образования и науки. |
| | | Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень | % | 3% | Заведующий, инструктор по физической культуре. |
| Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ | Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ | Наличие/отсутствие | Наличие | План повышения квалификации. Рейтинг методической активности. | |
| | Наличие системы материального и морального стимулирования работников | Наличие/отсутствие | Наличие | Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах. | |
| | Персонализация повышения квалификации педагогов | Наличие/отсутствие | Наличие | Портфолио педагогов. План по самообразованию. Персонализированные программы. | |

8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по все образовательным областям.

Учебно – методическое и информационное обеспечение образовательного процесса на достаточном уровне.

Объект самообследования: Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

| № п/п | Критерии | Показатели | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|---|--|---|----------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями | Соответствие учебно-методических комплексов ООП | Соответствие/ не соответствие | Соответствие | Учебно – методический комплекс соответствует ООП. |
| | | Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач | 1-2-3 | 3 | Учебно – методический комплекс соответствует реализуемым программам и используемым технологиям МАДОУ. |
| | Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП | Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми | Наличие/ отсутствие | наличие | – Т.А. Сидорчук «Методы формирования навыков мышления, воображения, и речи дошкольников». – Методические рекомендации для педагогов ДОУ. Организация познавательной исследовательской деятельности детей дошкольного возраста: методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Составители: И.Ю. Матюшина, П.С. Мутовкина, С.Н. Обухова, Т.В. Тутынина. – Челябинск: Изд-во ГБУ ДПО ЧИППКРО – 2019. – 120 с. – Методические рекомендации для педагогов ДОУ. |

| | | | | | |
|--|--|--|--------------------|--|--|
| | | | | | Сенсомоторное развитие дошкольников в образовательном процессе ДОО: методические рекомендации для педагогов дошкольных образовательных учреждений / Составители: Н.Б. Федяшова, И.Ю. Матюшина, С.Н. Обухова, Т.В. Тутьнина. – Челябинск: Изд-во ГБУ ДПО ЧИППКРО – 2018. – 120 с. |
| | | Наличие авторских методических материалов педагогов ДОО по работе с родителями | Наличие/отсутствие | наличие | Памятки, консультации, рекомендации. |
| Обеспеченность образовательного процесса ДОО справочной и художественной литературой | Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОО | 1-2-3 | 3 | Подбор литературы осуществляется с учетом ООП ДО. | |
| | Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники | Наличие/отсутствие | наличие | Каталоги: - методической литературы - мультимедийных презентаций | |
| Эффективность информационного обеспечения | Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС | 1-2-3 | 3 | Медиатека, электронная библиотека по ТРИЗ, мониторинг развития детей. | |
| | Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ | 1-2-3 | 2 | Информация размещается на официальном сайте МАДОУ. | |

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.

В МАДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Объект самообследования: Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

| № п/п | Критерии | Показатели | Единица измерения (значение показателя) | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|--|--|---|----------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования | Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования | Наличие/отсутствие | наличие | – администрация МАДОУ; – педагоги МАДОУ; – родители (законные пред.) |
| | | Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ | 1-2-3 | 3 | Процедура оценки качества образования в МАДОУ регулируется положением о ВСОК ДО. План действий по подготовке и проведению самообследования по итогам 2019 года. Приказ по МАДОУ от 21.02.2020 г. № «О проведении самообследования по итогам 2019 года». |
| | Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ | Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ | Наличие/отсутствие | наличие | АИС «Мониторинг развития ребенка». АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО». АС «Сетевой город». |
| | | Наличие методик оценки качества образования в ДОУ | Наличие/отсутствие | наличие | Имеется инструментарий ВСОК ДО. |
| | | Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ | Наличие/отсутствие | | Анкеты, тесты, опросы, рейтинг активности педагогов. |

10. Показатели, характеризующие деятельность ДОУ.

Объект самообследования: Показатели, характеризующие деятельность ДОУ

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количественная оценка показателя | Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы) |
|-------|---|-------------------|----------------------------------|--|
| 1. | Образовательная деятельность | | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 561 | |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 551 | |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 10 | |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | | |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | | |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 50 | |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 501 | |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 561 | |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 551/98% | |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | | |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | | |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 110/19,6% | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | | |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 110/19,6% | |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | | |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 9,8 | |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 64 | |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих | человек/% | 38 | |

| | | | | |
|-------|--|----------------|-------|--|
| | высшее образование | | | |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 34 | |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 26 | |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 23 | |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 53ЕН | |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 22ЕН | |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 31ЕН | |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | 12 | |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 6 | |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 6 | |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 6 | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 14 | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 15 ЕН | |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 6ЕН | |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/челове | 0,1 | |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических | к | | |

| | | | | |
|--------|---|--------|-----|--|
| | работников: | | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да | |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да | |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да | |
| 1.15.4 | Логопеда | | | |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | | |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | да | |
| 2. | Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8,1 | |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 417 | |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да | |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да | |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да | |