Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 453 г. Челябинска»

454129 г. Челябинск, Ереванская, 12, 12а Телефон: (351) 253-36-79
Электронная почта: madoy453@mail.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
от «_18_» апреля 2022 г.
протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска»
_____ И.Ю. Матюшина

Приказ № 03-19___ от 18.04.2022 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 453 г. Челябинска» за 2021 год

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 453 г. Челябинска» составлен в соответствии с нормативно – правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления ДОУ.

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Реализации данных задач способствует процедура самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о

результатах самообследования. Приказом установлены объекты самообследования: «…в процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса…, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию…»

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета ДОУ о результатах самооценки деятельности ДОУ и публикуются на сайте ДОУ.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 453 г. Челябинска»
Руководитель	Матюшина Ирина Юрьевна
Юридический адрес	454129, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Ереванская, 12; ул. Ереванская, 12а
Фактический адрес	454129, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Ереванская, 12; ул. Ереванская, 12а Телефон: (351) 253-36-79, (351) 253-36-26, (351) 730-87-71
Сайт	www.ds453.ru
E-mail	madoy453@mail.ru
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска.
Место нахождение учредителя	454080, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Володарского, 14
Дата создания	1985 год – основное здание; 1987 год - структурное подразделение
Лицензия	№ 12456 от 04.04.2016 г. серия 74Л02 № 0001559, Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 04.04.2016 г., № 03 – Л – 53. Приложение № 1.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 04.04.2016 № 12456, серия 74 II 01 № 0005162

Основное здание, как и структурное подразделение Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 453 г. Челябинска», расположены в жилом районе города. Оба здания построены по типовым проектам, двухэтажные, соединены теплым переходом. Проектная наполняемость 480 мест. Общая площадь зданий 6203 кв. м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 4501 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы учреждения – пятидневная рабочая неделя - с 6.30 ч. до 18.30 ч., выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ регламентируется Федеральным законом об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. и СанПиН 2.4.1. 3648 – 20 от 28.09.2020 г. «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание образовательной деятельности в МАДОУ определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ и программы воспитания.

Детский сад посещают:

№ группы	***Возрастной диапазон***	***Количество детей в группе***	***Направленность***	***Категория детей***
1	6 – 7 лет	17	компенсирующая	ТНР
2	5 – 6 лет	16	компенсирующая	ТНР
3	4 – 5 лет	24	общеобразовательная	
4	5 – 6 лет	26	общеобразовательная	
5	6 – 7 лет	26	общеобразовательная	
6	5 – 6 лет	19	комбинированная	ТНР
7	6 – 7 лет	14	компенсирующая	НОДА
8	2 - 3 года	25	общеобразовательная	
9	4 – 5 лет	26	общеобразовательная	
10	6 – 7 лет	26	общеобразовательная	
11	4 – 5 лет	25	общеобразовательная	
12	3 – 4 года	27	общеобразовательная	
13	5 – 6 лет	26	общеобразовательная	
14	3 – 4 года	26	общеобразовательная	
15	4 – 5 лет	25	общеобразовательная	
16	4 – 5 лет	17	компенсирующая	ТНР
17	6 – 7 лет	14	компенсирующая	НОДА
18	3 – 4 года	27	общеобразовательная	
19	4 – 5 лет	24	общеобразовательная	
20	3 – 4 года	25	общеобразовательная	
21	6 – 7 лет	27	общеобразовательная	

22	2 - 3 года	26	общеобразовательная	
23	5 – 6 лет	18	компенсирующая	ТНР
24	6 – 7 лет	16	компенсирующая	ТНР
	ИТОГО	**542**		

Таким образом, из общего количества детей: 112 детей посещают группы компенсирующей направленности и 19 детей группы комбинированной направленности (из них 6 воспитанников имеют коллегиальные заключения).

Объект самообследования: ***Образовательная деятельность***

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством основной образовательной программы ДОУ	%	99,49	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемых образовательных услуг	%	99,39	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством условий реализации основной образовательной программы ДОУ	%	99,49	Анкеты родителей
		Доля родителей, удовлетворённых качеством дополнительных образовательных услуг в ДОУ	%	99,39	Анкеты родителей
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП)	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/ не соответствует	соответствует	ООП ДОУ разработана в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной ООП ДО
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП, в том числе в плане взаимодействия с социумом	Наличие/ отсутствие	наличие	План взаимодействия с социокультурными институтами

		Степень возможности предоставления информации о ООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	Информация размещена на официальном сайте МАДОУ и в родительских уголках групп
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП	1-2-3	3	Создан банк УМК для реализации целевого раздела ООП ДО
	Разработанность части ООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Разработана вариативная часть ООП ДО в соответствии со спецификой ДОУ
	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержательному разделам ООП, квалификации педагогов	Соответствует/ не соответствует	соответствует	Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с ООП ДОУ
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/ не учитываются	учитываются	Разработана адаптированная программа для детей с ОВЗ (ТНР, НОДА)
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	наличие	Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности. В штате сотрудников ДОУ - медицинский персонал: медсестра, медсестра бассейна, медсестра по массажу, инструктор по гигиеническому воспитанию. В помещении ДОУ имеются: медицинский, массажный, процедурный кабинеты, изолятор. Разработан план оздоровительно – профилактической работы.

					Заключено соглашение о взаимодействии между МАДОУ и МБУЗ ДГП № 6
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	Разработана система оценки состояния здоровья и психофизического состояния воспитанников
	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	5%	Удостоверения, сертификаты, свидетельства педагогов о курсовой переподготовке
	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Мониторинг развития детей
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	Планирование индивидуальной работы на основе мониторинга развития детей. Разработка индивидуальных маршрутов
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Педагоги владеют педагогическими технологиями: - развивающего обучения (ТРИЗ-РТВ) - здоровьесбережения
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Материалы консультаций, памятки, методические разработки - размещены в родительских уголках групп, на официальном сайте ДОУ, в личных блогах специалистов, воспитателей ДОУ
	Эффективность развивающей предметно-пространственной	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП и	1-2-3	3	Предметно – пространственная среда соответствует ООП ДО и

	среды ДОУ	возрастным возможностям детей			возрастным особенностям детей
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	3	Организация образовательного пространства соответствует требованиям ФГОС ДО
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	Созданы условия для самостоятельной и совместной деятельности воспитанников. Имеются условия для двигательной активности в помещениях детского сада, на территории ДОУ

3. Система управления дошкольной организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно – общественный характер управления. В дошкольном учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет ДОУ. Руководство деятельностью МАДОУ осуществляется заведующим, который назначается и освобождается от должности Учредителем. Таким образом, в МАДОУ реализуется участие в управлении всех участников образовательных отношений. Структура образовательного учреждения соответствует решаемым МАДОУ задачам, механизмам управления дошкольным учреждением, определяет его стабильное функционирование.

В отчетный период ДОУ использовали разработанную Программу развития на 2018 – 2023 годы.

Цель программы - обеспечение высокого качества образования в МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования.

Объект самообследования: ***Система управления дошкольной образовательной организации***

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность Программы развития ДОУ	Качество реализации проектов Программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	С целью продолжения работы по решению годовой задачи, поставленной на 2020/2021 учебный год: «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья через внедрение элементарных форм детского туризма», в 2021 году проведены следующие мероприятия: − Работа творческой группы: «Разработан цикл комплексных занятий по элементарному туризму для детей старшего дошкольного возраста»

					− Обзорная выставка методической литературы, разработок и материалов «Мой родной край» − Спортивный праздник: «Папа, мама, я – туристическая семья» − Проектная деятельность: «Юные туристы», «Туристическая символика». − Педагогический совет № 3 «Внедрение здоровьесберегающих технологий в воспитательно – образовательный процесс ДОУ. Детский туризм» − Мини-музей: «Коллекция туристического снаряжения» − Прогулка-поход: «Туристическая кольцевая ДОУ», «Озеро Смолино» − Игры туристической направленности, сюжетные игры по ориентированию − Консультация для родителей: «Игры в походе» По решению годовой задачи, поставленной на 2021/2022 учебный год «Повышение профессиональной компетентности педагогов в области «Речевое развитие»», в 2021 году проведены следующие мероприятия: − Работа творческой группы: «Систематизация картотек в образовательной области «Речевое развитие»» − Семинар-практикум для педагогов: «Игровые технологии в коррекции звукопроизношения у

					дошкольников», «Театрально-игровая деятельность, как средство развития речи дошкольников» − Школа молодого педагога: «знакомство с признаками», «анализаторы» − Неделя педагогического мастерства (открытые просмотры): Организованная образовательная деятельность в области «Речевое развитие» ДОУ − Консультации для родителей: «Как влияют игровые технологии на развитие речи детей дошкольного возраста» − Конкурс чтецов «Говоруша» − Смотр-конкурс для педагогов и специалистов: «Организация развивающей среды в группах ДОУ»
	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование.	1-2-3	3	Имеются: - годовой план работы ДОУ - планы работы специалистов - план по профилактике ПДД - план физкультурно – оздоровительной работы
		Преемственность с Программой развития.	1-2-3	3	Проекты Программы развития реализуются через годовые задачи
		Своевременность корректировки планов.	1-2-3	3	Корректировка осуществляется ежемесячно
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (публичный доклад, информативность сайта).	1-2-3	3	Публичный отчет размещен на официальном сайте
	Эффективность организационных условий	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование	1-2-3	3	Имеется: Устав МАДОУ, лицензия на

	ДОУ	ДОУ (лицензия, устав, договоры).			осуществление образовательной деятельности (с приложением на дополнительное образование), лицензия на осуществление медицинской деятельности, Договоры с учреждениями социума
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования.	1-2-3	3	Локальные акты МАДОУ разработаны в соответствии с законодательными актами в области образования
		Развитие государственно - общественного управления.	1-2-3	3	В ДОУ функционируют: − Совет МАДОУ − Наблюдательный совет − Общее собрание трудового коллектива − Педагогический совет
		Развитие сетевого взаимодействия.	1-2-3	3	Заключены договоры и составлены планы работы: − МАОУ «Лицей № 77 г. Челябинска» − Детская библиотека № 7 − МБУЗ ДГП № 6 − ГОУ ДПО ЧИППКРО − МБУ ДПО «Центр развития образования г. Челябинска»
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Разработан «Кодекс деловой этики и служебного поведения работников МАДОУ»
		Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	Работа с коллективом строится на принципах открытости, сплоченности. Сотрудники ДОУ привлекаются к планированию работы ДОУ, осуществляется делегирование

					полномочий
		Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	Анкетирование педагогов, диагностика эмоционального выгорания
		Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Педагоги ДОУ являются руководителями, участниками профессиональных объединений, членами Совета МАДОУ, аттестационной комиссии, комиссии по установлению премиальных, стимулирующих выплат
		Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	- определение перспективных направлений функционирования и развития Учреждения; - совершенствование организации образовательного процесса Учреждения; - разработка и принятие образовательной программы дошкольного образования Учреждения; - внедрение в практическую деятельность педагогических работников достижений педагогической науки и передового педагогического опыта; - обсуждение и утверждение проектов локальных актов Учреждения, основных вопросов организации и осуществления образовательной деятельности, решение вопроса о внесении в них необходимых

					изменений и дополнений; - разработка и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования ДОУ; - обсуждение информации, отчетов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, результатах готовности детей к школьному обучению; разработка рекомендаций по повышению качества образовательной работы с детьми; - рассмотрение и утверждение тем инновационной деятельности, планов освоения и внедрения инноваций, востребованных современной образовательной практикой, оценивание результатов инноваций; - обсуждение и оценивание всех форм методической работы педагогов, опыта работы педагогов, результатов аттестации педагогических кадров; - утверждение характеристик и принятие решения о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения; - заслушивание отчетов Руководителя, его заместителей о создании условий

					для реализации образовательных программ, самообследовании Учреждения; - избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения.
		Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	3	Педагоги ДОУ участвуют в работе методических объединений района, города, педагогических фестивалей, конкурсах, открытых показах, стажировках (удостоверения, сертификаты, дипломы, награды)
		Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)	1-2-3	3	Разработаны планы по самообразованию педагогов
	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Разработаны и реализуются авторские программы: - Т. А. Сидорчук «Методы формирования навыков мышления, воображения, и речи дошкольников» - В. Г. Симонова, И. Ю. Матюшина «Развитие творческих способностей дошкольников на занятиях ЛЕГО» - С. Н. Обухова, Г. А. Матюшина, И. Ю. Матюшина, В. Г. Симонова «Развитие конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста»

					- Е. В. Фешина «Лего-конструирование в детском саду» - Л. В. Куцакова Конструирование и ручной труд в детском саду: Программа и конспекты занятий - Н. Б. Федяшова, И. Ю. Матюшина, С. Н. Обухова «Сенсомоторное развитие дошкольников в образовательном процессе ДОО» - О. В. Козырева «Лечебная физкультура для дошкольников» - М. В. Бабенкова «Наш дом – Южный Урал» <u>Экспериментальные и стажировочные площадки:</u> - Региональная стажировочная площадка по сопровождению и реализации ФГОС ДО - Муниципальная экспериментальная площадка по организации питания в ДОО - Федеральная сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	Парциальные программы согласуются в концептуальном, содержательном аспектах с ООП ДО
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	Созданы материально – технические, информационно – методические условия по реализации ФГОС ДО. Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир

		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	Разработана модель организации инновационного процесса в ДОУ
	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Проведение учебных пожарных эвакуаций Ведение журнала инструктажей
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	План работы по ОТ Ведение журнала инструктажей
	Эффективность организации питания в ДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с общегородским, с собственными показателями за предыдущий период, выполнение показателя по Муниципальному заданию	%	77,1	
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствие/ наличие	отсутствие	

4. Качество подготовки воспитанников ДОУ

Объект самообследования: ***Качество подготовки воспитанников ДОУ***

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворённых качеством образовательных результатов	%	99,49%	Результаты участия родителей в анкетировании
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, окружных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	32%	Дипломы, грамоты, награды: - Городской фестиваль – конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?» - XII межрегиональный конкурс исследовательских работ детей дошкольного возраста «Мой проект» - Городские интеллектуальные состязания старших дошкольников «Почемучки» - Районные и городские соревнования по лыжам среди ДОУ - Районные и городские соревнования по детскому фитнесу среди дошкольников - XXIV Фестиваль творческих коллективов дошкольных образовательных организаций им. Г. Ю. Эвнина «Хрустальная капель» - Конкурс академического пения для детей дошкольного возраста «Звонкие голоса»

	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	16% 72,1% 11,5% 0,4%	1 группа здоровья 2 группа здоровья 3 группа здоровья 4 группа здоровья
	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	97%	Результаты диагностики ГОШ

5. Организация образовательного процесса

Кадровый состав образовательного учреждения позволяет качественно реализовывать образовательный процесс. Отмечается достаточно высокий квалификационный уровень педагогов, обеспечивающий высокую активность в обобщении и распространении опыта, освоении современных технологий работы с детьми.

Объект самообследования: ***Организация учебного (образовательного) процесса в ДОУ***

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность занятий ДОУ	Соблюдение требований СанПин при проведении занятий	Соблюдение/ нарушение	Соблюдение	Расписание занятий составлено с соблюдением требований Сан ПиН.
		Соответствие занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Расписание занятий составлено с соблюдением требований Сан ПиН.
	Эффективность организации образовательного процесса	Обеспечение развивающего характера образовательного процесса	1-2-3	3	Использование педагогами методов и приемов развивающего обучения ТРИЗ-РТВ, ИКТ.
		Обеспечение условий для познавательной активности самостоятельности детей	1-2-3	3	Наличие в группах уголков экспериментирования, моделей, алгоритмов деятельности.
		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Режим дня составлен с соблюдением требований Сан ПиН.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	2	95% педагогов используют в работе ИКТ.
	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	Структура планирования соответствует требованиям ФГОС ДО.
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Контроль планирования образовательной работы.

		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	Планирование индивидуальной работы с детьми.
	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	3	РПСС соответствует ООП ДОУ.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	РПСС соответствует требований Сан ПиН.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	РПСС соответствует ФГОС ДО.
	Эффективность информатизации образовательного процесса	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/ отсутствие	наличие	Интернет – провайдер ПАО Ростелеком, контент – фильтрация - NetPolic
		Наличие локальной сети в ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	
		Своевременность обновления оборудования	1-2-3	3	Своевременное обновление оборудования.

6. Материально-техническая база дошкольной образовательной организации

В течение 2021 года повышенное внимание уделялось вопросам безопасности, обновления и совершенствования материально - технической базы учреждения. Значимым направлением в деятельности администрации было поддержание в исправном состоянии конструкций зданий, инженерных сетей. Установлена новая пожарная сигнализация. Своевременно сдана система отопления к началу отопительного сезона, проведен ремонт и поверка приборов для теплового узла. Большое внимание уделялось благоустройству территории ДОУ: проведена замена пола на верандах. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. На учебные расходы заменили детскую мебель: столы обеденные, детские стулья, дидактические столы, развивающие пособия. Приобретены дополнительно средства индивидуальной защиты.

Объект самообследования: ***Материально-техническая база дошкольной образовательной организации***

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основной образовательной программы	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Бухгалтерские отчеты, отчеты на заседании Наблюдательного совета ДОУ
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Материальная база в полном объеме используется в образовательном процессе
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Все кабинеты, залы обеспечены техническими средствами: мультмимедийное оборудование - 6 - 23 компьютера - 6 интерактивных досок - 5 музыкальных центров
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель соответствует требованиям СаНПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям

		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель, средства обучения соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности
	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Косметический ремонт проводится ежегодно
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Оборудование заменяется по мере необходимости
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ		3	Товарами и услугами сторонних организаций ДОУ обеспечивается по мере необходимости

7. Кадровое обеспечение ДОУ

В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО ЧИППКРО, МБУ ДПО «Центр развития образования г. Челябинска», семинары, вебинары, городские методические объединения. Педагоги ДОУ обеспечены методической, психологической литературой, периодической печатью.

Объект самообследования: ***Кадровое обеспечение ДОУ***

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатного расписания	%	100%	Форма 85К
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Тарификация
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100%	Форма 85К
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	45%	−Районный Турнир по настольному теннису среди работников ОО Ленинского района г. Челябинска −XV районный Фестиваль художественного самодеятельного творчества «Творческий учитель – творческий ученик» имени В.П. Первакова −VIII межрегиональный фестиваль инновационных педагогических идей «СТРАТЕГИЯ БУДУЮЩЕГО» −Творческое объединение «Зажигаем

					детские таланты»
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	3%	Заведующий Инструктор по физической культуре
	Эффективность управления кадровым потенциалом ДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	План повышения квалификации Рейтинг методической активности
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	Наличие	Положение об оплате труда и стимулирующих выплатах
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие	Наличие	Портфолио педагогов План по самообразованию Персонифицированные программы

8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд представлен методической литературой по все образовательным областям.

Учебно – методическое и информационное обеспечение образовательного процесса на достаточном уровне.

Объект самообследования: ***Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение***

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/ не соответствие	Соответствие	Учебно – методический комплекс соответствует ООП.
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Учебно – методический комплекс соответствует реализуемым программа и используемым технологиям МАДОУ.
	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	наличие	- Статья: «Давайте говорить друг другу комплименты» (А. М. Чернецова, воспитатель, Н. Ф. Антипова, воспитатель) - Статья: «ТРИЗ-технология в аспекте решения задач формирования партнерских отношений родителей и педагогов ДОУ» (О. А. Артемова, воспитатель) - Статья: «Внедрение имен признаков в образовательный процесс с детьми 2-3 лет» (В.В. Васильева, воспитатель) - Статья: «Развитие мелкой моторики рук средствами аппликации и оригами у детей дошкольного возраста с ОНР и ТНР» (Л. В. Васильева, логопед) - Статья: «Приобщение детей младшего дошкольного возраста к художественной литературе» (Л. Ю. Мешавкина)

					- Статья: «Детская проектная деятельность в образовательном процессе ДОУ» (И. М. Полякова, воспитатель) - Статья: «Формирование представлений о временных понятиях у детей старшего дошкольного возраста» (О. В. Хаерзаманова, воспитатель) - Статья: «Челлендж, как инновационный метод в работе с детьми дошкольного возраста» (О. А. Артемова, воспитатель, С. Н. Обухова ГБУ ДПО ЧИППРО) - Статья: «Использование мандала-терапии с детьми дошкольного возраста» (Л. С. Шумакова, педагог-психолог)
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	наличие	Памятки, консультации, рекомендации
	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	3	Подбор литературы осуществляется с учетом ООП ДО.
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/ отсутствие	наличие	Каталоги: - методической литературы - мультимедийных презентаций
	Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Медиатека, электронная библиотека по ТРИЗ, мониторинг развития детей
		Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	Информация размещается на официальном сайте МАДОУ

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ

В МАДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Объект самообследования: ***Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ***

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (Комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/ отсутствие	наличие	- администрация МАДОУ - педагоги МАДОУ - родители (законные представители)
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Процедура оценки качества образования в МАДОУ регулируется положением о внутренней системе оценки качества ДО. Приказ по МАДОУ от 15.03.2022 г. № 03-12 «О проведении самообследования по итогам 2021 года»
	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	АИС «Мониторинг развития ребенка» АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО» АИС «Сетевой город»
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие	наличие	Имеется инструментарий ВСОК ДО
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в ДОУ	Наличие/ отсутствие		Анкеты, тесты, опросы, рейтинг активности педагогов

10. Показатели деятельности ДОУ, подлежащие самообследованию.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	554
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	542
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	12
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	112
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	442
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	554/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	542/97,8%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	118/21,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	118/21,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	35/58,3%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29/48,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	25/41,6%

	имеющих среднее профессиональное образование	
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	25/41,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	57/95%
1.8.1	Высшая	13/21,6%
1.8.2	Первая	41/68,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/8,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	12/18,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/6,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/26,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/11,2%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/6%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	60/554

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	417
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

11. Показатели деятельности ДОУ в рамках дополнительного образования.

2021 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	430 человек

1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	430 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	430 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	430 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	118 человек/ 27%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	118 человек/ 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	118 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	118 человек/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,7 дня

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 84%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 84%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека/ 16 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека/ 16%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	2 человек/ 33%
1.8.2	Первая	4 человек/ 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 16%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 16%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 33%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/ 50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/430
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,1 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	417 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да