

# Тема недели: «Маленькие исследователи»

## Рекомендуем дома:

1. Читать с ребёнком детские энциклопедии, познавательные книги.

## Ссылка на детские энциклопедии, познавательные книги:

<https://chudo-udo.info/pochemuchka> (детский портал «Чудо-Юдо»)

<http://ya-uznayu.ru/> (детская энциклопедия «Хочу все знать»)

2. Исследовать различные явления в природе (таяние снега, распускание листьев, цветков, красота капелек дождя на листьях или деревья в инее, прилетают или улетают птицы и т.д.).

3. Водить детей на экскурсии, наблюдать и обсуждать.

4. Проводить небольшие эксперименты с предметами дома и на улице (смешивание красок для получения другого цвета, таяние льда и снега, выращивание рассады и т. д.).

## Ссылка на видео:

<https://www.youtube.com/watch?v=bdZN9ikMVEk> («Нескучная лаборатория», опыты со льдом)

[https://www.youtube.com/watch?v=F7l5bqPPI\\_Q](https://www.youtube.com/watch?v=F7l5bqPPI_Q) (детский телеканал О!, пена-мыло)

<https://www.youtube.com/watch?v=fGUPxEDQDEg> (детский телеканал О!, трение)

<https://www.youtube.com/watch?v=DPwKQaAQNJk> (детский телеканал О!, почему лопнул шарик)

5. Дома можно использовать природные материалы: песок, глину, камни, морские камушки и ракушки, шишки, предназначенные для проведения различных исследований.



В процессе экспериментальной деятельности ребёнок получает возможность удовлетворить присущую ему любознательность (почему? зачем? как? что будет, если?), почувствовать себя первооткрывателем, исследователем, учёным. Ребёнок учится делать выводы, учится сравнивать анализировать, обобщать.

В связи с этим мы рекомендуем вам в домашних условиях привлекать ребёнка к экспериментальной деятельности, простейшим опытам и наблюдениям.

**Проведение опытов** – это увлекательное занятие, попробуйте дома поэкспериментировать с ребёнком и сами в этом убедитесь! Кроме того, для этого не требуется больших усилий, а только желание и немного фантазии. Любое место в квартире может стать местом проведения эксперимента.

**На кухне** можно показать ребёнку как замешивается тесто, как растворяются, смешиваются некоторые вещества, как образуется пар, конденсат, лёд и др. **В ванной комнате** можно познакомить ребёнка со свойствами воды, мыла, с растворимостью веществ, с термометром для воды и др.

**Во время рисования** можно предложить ребёнку смешать краски, и выяснить, какие цвета получаются. **Можно понаблюдать за ростом комнатного цветка**, предложить ребёнку прорастить семена растений различными способами. Можно **познакомить малыша** со свойствами магнита, металла, ткани и других материалов.

*Представляйте ребёнку возможность действовать с различными предметами и материалами, поощряйте экспериментирование. Это формирует в детях желание узнавать новое.*

