

рекомендации для родителей, имеющих детей раннего возраста (1,5-3 года)

На тему: «Маленькие исследователи»



Ребенок изучает все как может и чем может – глазами, руками, языком, носом. Он радуется даже самому маленькому открытию! Ведь для него весь окружающий мир – это одна большая лаборатория.

Главная задача взрослых – создание оптимальных условий для обогащения и развития разнообразных действий с предметами.

Организуйте совместное наблюдение за различными явлениями природы. Привлекайте внимание ребенка к изменениям в природе, обращайтесь к нему на разнообразные природные звуки (пение птиц, шум ветра, шелест листьев) и запахи (цветов, листьев), рассказывайте о жизни растений, животных.

Ссылка на видео:

<https://www.youtube.com/watch?v=RBAZnnCoX8M> (Математика для малышей, основные цвета)

<https://www.youtube.com/watch?v=KJMpEQ0Lrm8> (Классика и звуки природы для малышей)

https://www.youtube.com/watch?v=Tge8iZZ0_J0 (Птицы в лесу)

Ознакомлению с окружающим способствуют чтение книг, рассматривание иллюстраций, просмотр видеofilьмов познавательного характера о природном и социальном мире. Их содержание должно быть интересно и понятно малышу.

Непременным условием благополучного познавательного развития ребенка является организация разных видов детского экспериментирования. Для этого оборудуйте специальный уголок для игр с водой, сыпучими, изобразительными материалами, интересными для исследования и наблюдения предметами. Сминая пластилин, разрывая бумагу, ощупывая предметы разной фактуры и плотности, ребенок будет познавать разнообразные свойства и качества объектов и материалов. Разбирая и собирая игрушки и бытовые предметы, малыш получит представление о том, как они устроены. Проводя шарики по лабиринту, пытаясь открыть коробочку со сложным запором, ребенок решает самые настоящие мыслительные задачи.

Побуждайте его к **самостоятельному экспериментированию**. С этой целью полезно использовать различные предметы: *музыкальные шкатулки, калейдоскоп, игрушки с разнообразными пусковыми механизмами, детский бинокль, лупу и др.* Можно и самим изготовить "игрушку с секретом", положив в прозрачную коробочку (для духов, сувениров, дисков) или в пенал маленькую игрушку. Особый интерес детей вызывают бытовые приборы, открывающие богатые возможности для разнообразных манипуляций (часы, диктофон, радиоприемник, фотоаппарат, телефон и пр.). С этими предметами ребенок может действовать под контролем взрослого.

Исследовательский интерес ребенка можно пробудить, демонстрируя яркие необычные эффекты, организуя **экспериментирование с зеркалом, магнитом, электрическим фонариком** (пуская солнечных зайчиков, прикладывая магнит к игрушкам из различных материалов, освещая фонариком разные предметы и т. п.).

С детьми можно и нужно **экспериментировать на прогулке**, где много природного материала. Например, камешки часто встречается на прогулке, на дне аквариума. Попадая в воду, камешек меняет цвет — становится темнее. Камешек в воде тонет, а есть камни, которые плавают (*туф, пемза*). А если камешки собрать в жестяную банку, ими можно погрометь. Их можно бросать в цель (в пластиковую бутылку, попадать внутрь ведерка). Камешки интересно собирать в ведерко, а потом считать, рассматривать цвет. Гладкие камешки приятно катать между ладоней. Их можно исследовать на шероховатость, искать в них трещины, делать гвоздиком царапины. Если на камешки капать соком из лимона, то можно увидеть, как некоторые из них шипят. Косточки от фруктов и крупа, положенные в банки, бутылки издают разные звуки. При помощи пинцета их можно разложить в разные емкости. Такое упражнение развивает мелкую моторику рук. Сухие травы, цветы, сухофрукты хороши для развития обоняния. Их можно нюхать, а также использовать для изготовления поделок.

