Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 453 г. Челябинска»
454129, г. Челябинск, Ереванская, 12, 12а Телефон: (351) 253-36-79
Электронная почта: madoy453@mail.ru

«Удивительная профессия»

Педагоги подготовительной к школе группы:
Суртаева Ольга Анатольевна,
Артемова Олеся Александровна

Введение

Актуальность проекта: в жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. Ознакомление дошкольников с миром профессий – важный этап в процессе профессионального самоопределения личности. Именно, в это время происходит активная социализация детей, накапливаются представления о мире профессий, возникает желание подражать старшим.

Одна из важнейших составляющих процесса социализации ребенка – его профессиональное самоопределение, процесс сознательного и самостоятельного выбора своего профессионального пути. Это не единовременное событие, а дело всей жизни человека, и начинается оно еще в дошкольном возрасте. С этой целью был разработан проект «Удивительная профессия», который был направлен, прежде всего, на знакомство детей с профессиями родителей.

Цель проекта: создание условий, способствующие формированию представлений о мире профессий своих мам.

Задачи проекта:

1. собрать совместно с педагогами и родителями информацию о профессиях своих мам;
2. рассмотреть с детьми старшего дошкольного возраста классификацию профессий по Е. Климовой;
3. создать «Копилку об удивительных профессиях своих мам»;
4. познакомить детей с удивительной профессией «Больничный клоун»;
5. побуждать родителей активно участвовать в совместной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.

Объект исследования: профессия моей мамы.

Предмет исследования: классификация профессий.

Место проведения проекта: МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска».

Вид проекта:

- по количеству участников: 3 человека;
- по контингенту участников: дети подготовительной к школе группы, педагоги, семьи воспитанников;
- по приоритету метода: познавательно-информационный;
- по продолжительности: краткосрочный (1 месяц).

Этапы работы над проектом

Первый этап – копилка (сбор информации).

1. поисковая работа по подбору иллюстрированного материала по теме «Удивительная профессия»: предметные картинки, рисунки, фотографии, атрибуты по теме;
2. привлечение родителей к подборке материала;
3. выставка в группе фотографий, рисунков, атрибутов «Профессия моей мамы»;
4. стихи, загадки, художественное слово по теме «Профессии»;

5. беседа с детьми старшего дошкольного возраста по классификации профессий Е. Климова.

Второй этап – создание картотеки.

В ходе работы над проектом, дети нарисовали схемы и разложили профессии по группам:

- человек-природа (ветеринар, кинолог, лаборант);
- человек – техника (инженер, электромеханик, швея-мотористка);
- человек-творчество (костюмер);
- человек – человек (детский врач, парикмахер, учитель, продавец);
- человек – знак (программист, редактор, бухгалтер).

В группе создали выставку «Профессия моей мамы», где были не только рисунки, фотографии, но и атрибуты отражающие профессии мам.

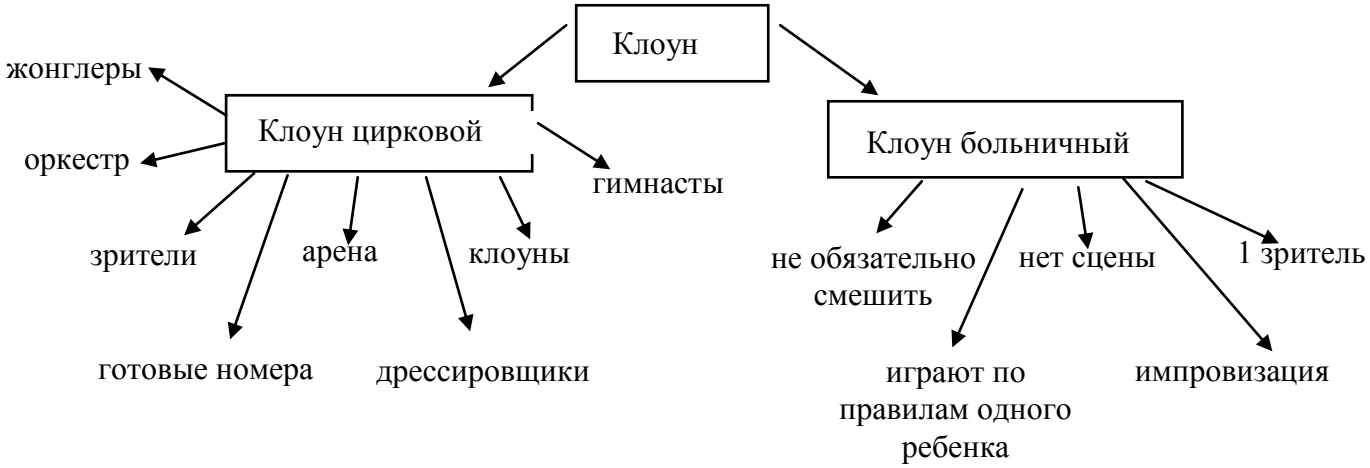
Ребята, разложив профессии по группам, задумались, куда же отнести профессию Ксюшиной мамы - «Больничный клоун». Ее профессия подходила к группе: человек-человек и человек-творчество. Клоун не простой, а больничный.

Кто такой больничный клоун, чем он занимается?

Дети совместно с педагогами стали разбираться.

Третий этап – модель.

Создали и рассмотрели модель, чем отличается «Клоун цирковой от клоуна больничного».



Четвертый этап –продукт деятельности.

1. Выставка в группе фотографий, рисунков, атрибутов «Профессия моей мамы».
2. Встреча с «Больничным клоуном» (Ксюшина мама).
3. Создание коллажа с помощью красок цветных ладошек с поздравлениями для маленьких пациентов.
4. Дети сделали своими руками куклы – обереги «На счастье».
5. Совместно с родителями, сотрудниками детского сада собрали для маленьких пациентов необходимые товары.

В группе ребята организовали выставку «Профессия моей мамы».

Пригласили Ирину Анатольевну, чтобы она рассказала ребятам о своей «удивительной» работе. Из рассказа ребята узнали, что мама Ксюши работает в областном центре для детей с тяжелыми болезнями. Эти дети подолгу лежат в больнице, иногда целый год проходят лечение, не видят своих близких, друзей, скучают…

Вот и тогда появляется больничный клоун, но это не клоун, которого мы привыкли видеть в цирке:

- больничный клоун работает в палате только с одним ребенком;

- у больничного клоуна нет заранее приготовленной программы или номера, он действует по ситуации, по настроению ребенка;

- главное дело больничного клоуна не развлекать и смешить, а отвлечь и поддержать маленького пациента.

Таким образом, больничный клоун – это человек, который поддерживает детей и отвлекает их от грустных мыслей в больнице, он дарит им радость и веру в чудо.

Когда ребенка везут на процедуры или операцию, больничный клоун находится рядом. Он не лекарствами, а положительными эмоциями помогает преодолеть страх лечения. Не каждый может стать больничным клоуном. Для этого нужно не только специально учиться, но быть способным «Дарить добро»!

Ребята задумались, чем они смогут помочь, поддержать, сделать что-то приятное маленьким пациентам?

С помощью красок и своих ладошек дети совместно с педагогами сделали яркий, веселый коллаж, написали пожелания маленьким пациентам и их родителям.

С добрыми мыслями, с хорошим настроением сделали куклы - обереги «На счастье». Маленькие пациенты позвонят в колокольчик и все страшные мысли улетят…

Родители, сотрудники детского сада не остались в стороне, они помогли детям нужными, необходимыми товарами.

Теперь ребята знают, что мир профессии огромен. В этом мире есть удивительная профессия «Больничный клоун». Эти люди несут веру в доброе, надежду на будущее и любовь к окружающим. Их называют волонтерами.

Пятый этап – постановка новой цели.

Кто такие волонтеры? Это люди, работающие не за деньги. Они тратят время и силы на дела, которые полезны другим и приносят радость им самим. Познакомиться с работой волонтеров мы решили в следующем проекте.

Шестой этап – презентация.

Ребята рассказали детям подготовительной к школе группы о работе над проектом «Удивительная профессия» с использованием схем, фотографий.

Заключение

В результате проекта, дети подготовительной к школе группы, познакомились с «Удивительными профессиями своих мам». Узнали, что существует профессия «Больничный клоун», люди этой профессии несут веру в доброе, надежду на будущее и любовь к окружающим.