Краткая презентация
образовательной программы дошкольного образования
МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска»

Образовательная программа дошкольного образования (далее ОП, Программа) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 453 г. Челябинска» (далее МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска») является нормативно-управленческим документом, определяющим содержательную и организационную составляющие образовательного процесса.

Программа разработана творческой группой дошкольного учреждения в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Основной целью деятельности МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска» является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Программа предназначена для всестороннего развития детей в возрасте от 1,5 до 7 лет.

В МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска» функционируют 24 группы для детей от 1,5 до 7 лет, в режиме полного дня (12-часового пребывания с 06.30 до 18.30 часов). Из них: 14 групп общеразвивающей направленности, 7групп компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, 1 группа комбинированной направленности для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Возрастные категории: группа второго раннего возраста (1,6-2 лет), первая младшая группа (2-3 года), младшая группа (3-4 года), средняя группа (4-5 лет), старшая группа (5-6 лет), подготовительная к школе группа (6-7 лет). С целью удовлетворения потребностей жителей микрорайона в учреждении функционирует группа кратковременного пребывания детей от 2 до 3-х лет. Организация детской жизнедеятельности осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей, возраста и пола.

Содержание Программы в соответствии с требованиями Стандарта и Федеральной образовательной программой дошкольного образования включает три основных раздела - целевой, содержательный и организационный.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Обязательная часть Программы оформлена в виде ссылок на Федеральную образовательную программу дошкольного образования.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, представляет описание образовательных модулей, отражающих региональные особенности, реализацию приоритетных направлений, парциальных программ и т.д.

В каждом из разделов образовательной Программы предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Региональный компонент представлен **модулем «Наш дом - Южный Урал».** Модуль реализуется в контексте программы «Наш дом - Южный Урал» (Е.С. Бабунова).

Цель программы: способствовать воспитанию и развитию детей на идеях народной педагогики, помочь детям войти в мир народной культуры, сделать ее своим достоянием.

Задачи программы:

- способствовать расширению и углублению детской компетентности о культуре, истории народов Южного Урала;

- формировать эмоционально-положительное отношение к этнокультурному наследию региона;

- развивать умение творчески и самостоятельно отражать этнокультурные традиции в разных видах детской деятельности.

Модуль «ПиктоМир» - основа алгоритмизации

Цель модуля: развитие алгоритмического мышления и алгоритмической грамотности детей дошкольного возраста (4-7 лет) с помощью курса программы «Алгоритмика» и учебной среды «ПиктоМир».

Задачи модуля:

- формировать у детей познавательную, творческую активность;

- познакомить с элементарными представлениями об информационно-компьютерных технологиях, с основными алгоритмическими понятиями, определениями;

- развивать умение работать с компьютерными программами и дополнительными источниками информации;

- воспитывать ответственность, дисциплинированность, умение работать в команде; воспитывать культуру безопасного труда при работе за компьютером;

- создать условия для усвоения принципов алгоритмизации деятельности, основ техники безопасности.

Модуль «ТРИЗ и проектная деятельность в ДОУ»

Цель модуля: развитие творческих способностей дошкольников на основе использования инструментов ТРИЗ-РТВ (Теории решения изобретательских задач - Развития творческого воображения).

Задачи модуля:

- формировать навык познавательной, творческой и практической деятельности;

- развивать творческие способности, интерес к поисковой деятельности;

- знакомить с основными понятиями ТРИЗ - РТВ (Теории решения изобретательских задач - Развития творческого воображения).

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родители являются равноответственными участниками образовательного процесса. Основанием для определения форм и методов взаимодействия с семьями воспитанников являются нормативные документы, закрепляющие основу взаимодействия (основные международные документы, нормативные документы федерального и регионального уровня, нормативные документы конкретного образовательного уровня), а также современные исследования основных направлений взаимодействия ДОУ и семьи (психолого-педагогическое сопровождение семьи в вопросах воспитания детей, защита прав ребенка, работа с семьями, требующими повышенного внимания и нуждающимися в особой помощи и др.).

В образовательном процессе дошкольного учреждения активно используются различные формы работы с родителями воспитанников:

- наглядно-информационные (выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки и др.);

- информационно-аналитические (сбор, обработка и использование данных о семье каждого воспитанника, общекультурном уровне родителей, наличии у них необходимых педагогических знаний, отношении к ребенку в семье, запросах, интересах, потребностях родителей в психолого-педагогической информации);

- досуговые (проведение педагогами совместных праздников и досугов);

- информационно-ознакомительные («Дни открытых дверей» и др.);

- информационно-коммуникационные (официальный сайт МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска», официальные страницы МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска» в социальных сетях и т.д.).