



Челябинская область

Муниципальное автономное дошкольное образовательное
Учреждение «Детский сад № 453 г. Челябинска»

**Презентация проекта по внедрению бережливых
технологий в системе образования
Челябинской области**

**«Оптимизация процесса формирования
ценностного отношения к правилам
безопасного поведения у детей старшего
дошкольного возраста в группах № 6 и № 7»**

Заведующий МАДОУ
«ДС № 453 г. Челябинска»
Матюшина Ирина Юрьевна

Челябинск – 2023 г.



Карточка проекта «Оптимизация процесса формирования ценностного отношения к правилам безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста в группах №6 и №7 МАДОУ «ДС № 453»

Утверждено:
Первый заместитель Губернатора
Челябинской области

/ И.А. Гехт



Министр образования и науки
Челябинской области

/ А.И. Кузнецов



1. Вовлеченные лица и рамки проекта

Заказчик процесса: директор МАОУ «СОШ № 46 г. Челябинска» Сагандыкова Светлана Александровна
Владелец процесса: заведующий МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска» Матюшина И.Ю.
Периметр проекта: группа № 6 старшего и группа № 7 подготовительного возраста воспитанников МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска»
Границы процесса: с момента проведения входной диагностики ценностного отношения к правилам безопасности до итоговой диагностики
Руководитель проекта: Горячева Наталья Владимировна, заместитель заведующего по ВМР МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска»
Команда проекта: Тюркина Наталья Александровна, воспитатель группы № 6; Хаераманова Ольга Валерьевна, воспитатель группы № 6; Антипова Надежда Федоровна, воспитатель группы № 7; Полякова Ирина Михайловна, воспитатель группы № 7.

3. Цели и плановый эффект

Наименование показателя	Текущий показатель	Целевой показатель
Модель выпускника ДОО со сформированным ценностным отношением к безопасности	Отсутствие	Наличие
Стандарт формирования у воспитанников правил безопасного поведения	Отсутствие	Наличие

2. Обоснование выбора

Ключевой риск: нарушение Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом от 25.11.2022 № 1028. В части Планируемых результатов на этапе завершения освоения ФП –отсутствие начальных представлений о правилах безопасного поведения.
Последствия: невозможность сформировать личностные качества по безопасности в школьном возрасте, не сформированные навыки безопасного поведения; не умение осваивать безопасные способы обращения со знакомыми предметами ближайшего окружения, угроза жизни и безопасности воспитанника.
Причины возникновения: отсутствие модели выпускника ДОО со сформированным ценностным отношением к безопасности, отсутствие стандарта формирования у воспитанников правил безопасного поведения.
Ценность для заказчика: разработана модель выпускника ДОО со сформированным ценностным отношением к безопасности, создан стандарт формирования у воспитанников правил безопасного поведения, базовые представления по правилам безопасности в дошкольном возрасте позволят сформировать личностные качества по безопасности в школьном возрасте, сформированные навыки безопасного поведения; умение осваивать безопасные способы обращения со знакомыми предметами ближайшего окружения, устранение угрозы жизни и безопасности воспитанника

4. Ключевые события проекта

1. Старт проекта – 01.03.2023
2. Диагностика и разработка целевого состояния процесса – 03.03.2023-11.05.2023
разработка карты текущего состояния процесса – 03.03.2023-14.04.2023
разработка карты целевого состояния процесса – 15.04.2023-28.04.2023
разработка плана реализации проекта – 28.04.2023-11.05.2023
3. Установочное совещание по защите подходов оптимизации процесса – 12.05.2023-18.05.2023
4. Внедрение улучшений – 19.05.2023 – 26.07.2023
5. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта – 27.07.2023-30.10.2023
6. Защита отчетной презентации и закрытие проекта – 30.10.2023-03.11.2023



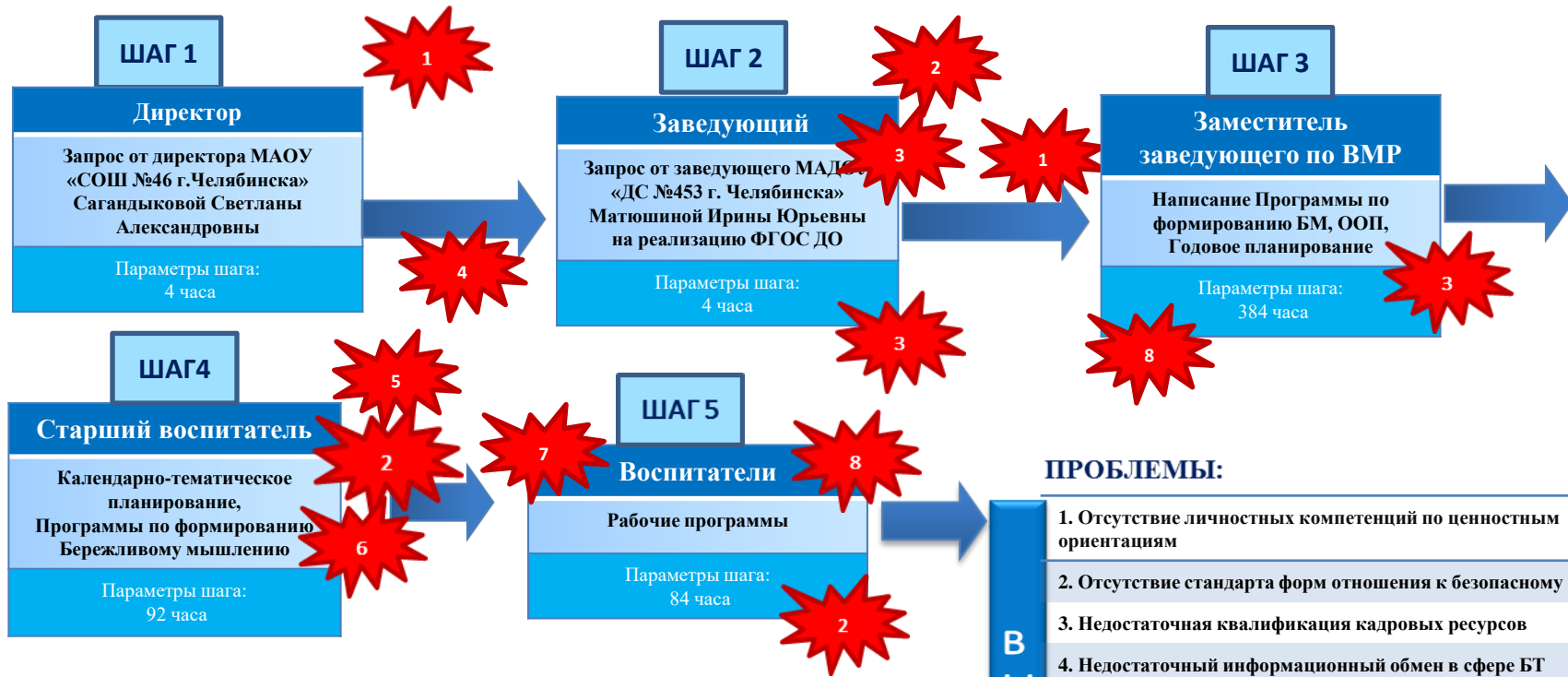
Согласовано:
Ректор государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт развития профессионального образования»



Челябинская область

Карта текущего состояния процесса «Оптимизация процесса формирования ценностного отношения к правилам безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста в группах № 6 и № 7»

В
Х
О
Д



Время протекания процесса: 568 часов

ПРОБЛЕМЫ:

1. Отсутствие личностных компетенций по ценностным ориентациям
2. Отсутствие стандарта форм отношения к безопасному
3. Недостаточная квалификация кадровых ресурсов
4. Недостаточный информационный обмен в сфере БТ
5. Недостаточный информационный обмен в сфере формирования отношения к безопасному поведению
6. Отсутствие личной мотивации участников процесса
7. Недостаточное количество разработанных методов и мероприятий
8. Недостаточное количество разработанных условий педагогического воздействия методов педагогического воздействия

В
Ы
Х
О
Д

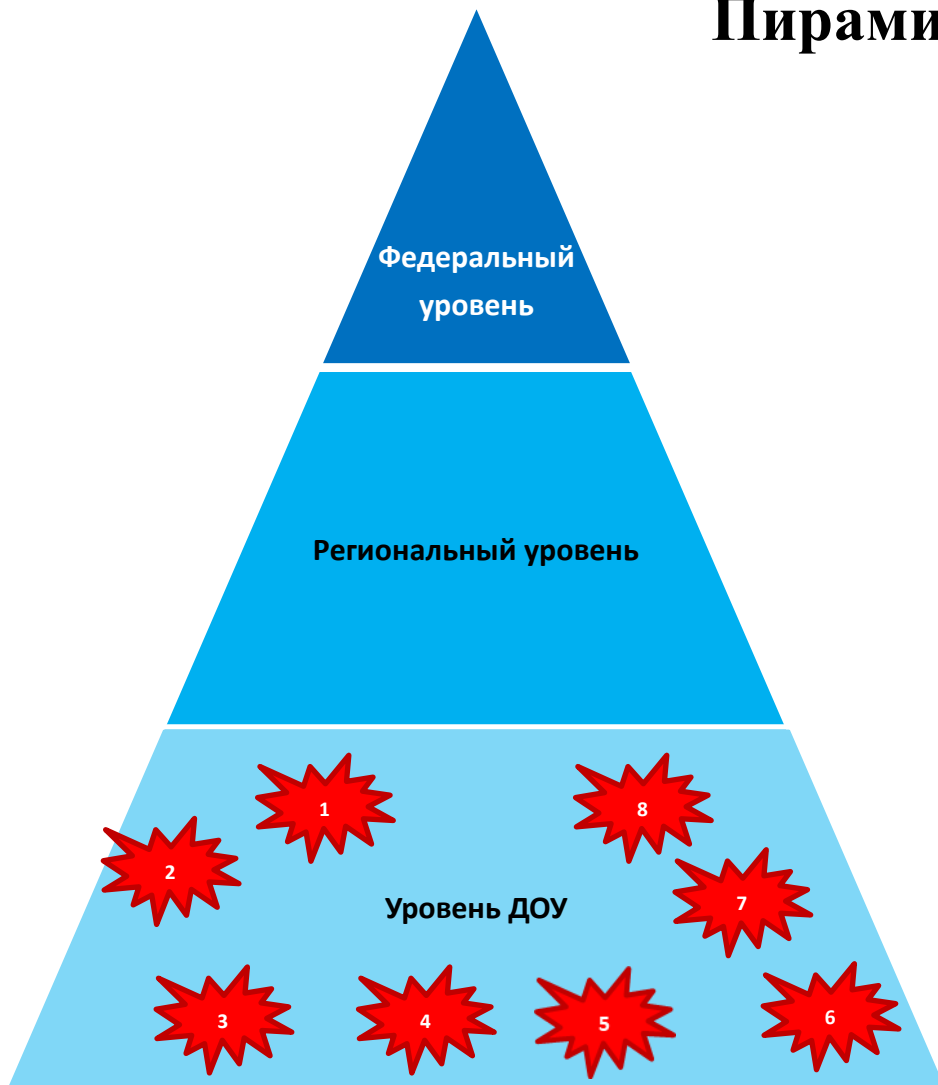


Анализ проблем

Проблема	Коренная причина	Способ решения
1. Отсутствие личностных компетенций по ценностным ориентациям	Отсутствует модель выпускника ДОО со сформированным ценностным отношением к безопасности	Создание стандарта формирования у воспитанников правил безопасного поведения
2. Отсутствие стандарта форм отношения к безопасному	Отсутствие диагностического материала по данной теме	Создание диагностического инструментария по оценке ценностного отношения воспитанников к безопасности
3. Недостаточная квалификация кадровых ресурсов	Отсутствие навыков и необходимого уровня компетенций у педагогов по формированию бережливого мышления	Организация курсовой подготовки у педагогов по формированию бережливого мышления
4. Недостаточный информационный обмен в сфере БТ	Отсутствие навыков и необходимых знаний у педагогов по формированию БТ	Обучение педагогов в работе онлайн-сервисами
5. Недостаточный информационный обмен в сфере формирования отношения к безопасному поведению	Отсутствие навыков и необходимых знаний в сфере формирования отношения к безопасному поведению	Создание единого информационного пространства
6. Отсутствие личной мотивации участников процесса	Отсутствие навыков и необходимых знаний в сфере формирования отношения к безопасному поведению	Внедрение в образовательный процесс мотивирующих средств и методик по формированию ценностного отношения к безопасному образу жизни
7. Недостаточное количество разработанных методов и мероприятий	Отсутствие навыков и необходимых знаний у педагогов по формированию БТ	Создание стандарта формирования у воспитанников правил безопасного поведения
8. Недостаточное количество разработанных условий педагогического воздействия методов педагогического воздействия	Отсутствие навыков и необходимого уровня компетенций у педагогов по формированию бережливого мышления	Создание модели выпускника ДОО со сформированным ценностным отношением к безопасности



Пирамида проблем



Проблемы, решение которых требуется на федеральном уровне **ОТСУТСТВУЮТ**

Проблемы, решение которых требуется на региональном уровне **ОТСУТСТВУЮТ**

1. Отсутствие личностных компетенций по ценностным ориентациям
2. Отсутствие стандарта форм отношения к безопасному
3. Недостаточная квалификация кадровых ресурсов
4. Недостаточный информационный обмен в сфере БТ
5. Недостаточный информационный обмен в сфере формирования отношения к безопасному поведению
6. Отсутствие личной мотивации участников процесса
7. Недостаточное количество разработанных методов и мероприятий
8. Недостаточное количество разработанных условий педагогического воздействия методов педагогического воздействия



Челябинская область

Карта целевого состояния процесса «Карта текущего состояния процесса «Оптимизация процесса формирования ценностного отношения к правилам безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста в группах № 6 и № 7»



ПРЕДПОЛОЖЕНИЯ ПО УЛУЧШЕНИЮ:

**В
Ы
Х
О
Д**

1. Создание стандарта формирования у воспитанников правил безопасного поведения
2. Создание диагностического инструментария по оценке ценностного отношения воспитанников к безопасности
3. Организация курсовой подготовки у педагогов по формированию бережливого мышления
4. Обучение педагогов в работе онлайн-сервисами
5. Создание единого информационного пространства
6. Внедрение в образовательный процесс мотивирующих средств и методик по формированию ценностного отношения к безопасному образу жизни
7. Создание стандарта формирования у воспитанников правил безопасного поведения
8. Создание модели выпускника ДОО со сформированным ценностным отношением к безопасности

Время протекания процесса: 216 часов



План реализации проекта

Проблема	Мероприятия по решению проблемы	Ответственный	Срок	Ожидаемый результат
1. Отсутствие личностных результатов по ценностным ориентациям в системе планирования	Создание диагностического инструментария	Воспитатели	01.03 – 10.03.2023	Выявление достаточного уровня сформированных процессов безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста
	Корректировка тематического планирования «Правила безопасного поведения»	Старший воспитатель, Заместитель заведующего по ВМР	Март 2023	
2. Низкий уровень сформированности информационной безопасности	Круглый стол «обеспечение информационной безопасности дошкольника»	Старший воспитатель, Воспитатели	Сентябрь – Май	Повышение уровня информационной безопасности детей старшего дошкольного возраста. Стандарт процесса формирования бережливой личности в дошкольной организации.
	Проведение серии занятий «Учимся пользоваться интернетом правильно»	Воспитатели		



План реализации проекта

Проблема	Мероприятия по решению проблемы	Ответственный	срок	Ожидаемый результат
3. Низкий уровень сформированности природной безопасности	Создание методической копилки по теме: «Природная безопасность»	Старший воспитатель, Воспитатели	Сентябрь - май	Повышение практического опыта и уровня природной безопасности детей старшего дошкольного возраста. Стандарт процесса формирования бережливой личности дошкольной организации
	Проведение серии занятий: «Природа и Мы»	Воспитатели		
	Просмотр серии обучающих мультфильмов «Правила безопасности для детей на природе», «Анимашка-познавашка»	Воспитатели		
	Зонирование группы, выделение уголка «Безопасность к природе»	Воспитатели		
	Городской экологический марафон: «Эколята – друзья и защитники природы»	Воспитатели	Февраль	
	Городской конкурс: «Маленький принц»	Воспитатели	Март	



План реализации проекта

Проблема	Мероприятия по решению проблемы	Ответственный	срок	Ожидаемый результат
4. Низкий уровень сформированности социальной безопасности	Серия мероприятий, проводимых сотрудниками МЧС: «Что может быть если?»	Заместитель заведующего по ВМР, Старший воспитатель	Сентябрь – май	Повышение опыта, уровня социальной безопасности детей старшего дошкольного возраста. Стандарт процесса формирования бережливой личности в дошкольной организации
	Цикл бесед: «Внешность человека может быть обманчива»			
	Деловая игра: «Опасные ситуации», Сюжетно-ролевая игра: «Незнакомец», Квест: «Академия безопасности»			
5. Недостаточная квалификация кадровых ресурсов	Организация курсовой подготовки у педагогов по формированию бережливого мышления у обучающихся. Проведение фабрик процессов для педагогов	Заместитель заведующего по ВМР	В течении года	Повышение уровня владения педагогами компетенциями по формированию бережливого мышления



План реализации проекта

Проблема	Мероприятия по решению проблемы	Ответственный	срок	Ожидаемый результат
6. Недостаточный информационный обмен в сфере бережливых технологий	Обучение педагогов в работе онлайн-сервисами, увеличение количества охвата информируемых	Заместитель заведующего по ВМР	Март - апрель	Создание единого информационного пространства (ВК, Телеграмм)
7. Недостаточный информационный обмен в сфере формирования отношения к безопасному поведению				
8. Отсутствие личной мотивации участников процесса	Организация и проведение экскурсий на АО «ЧТПЗ» и ГБПОУ «ЧГПГТ» им. А. В. Яковлева	Воспитатели	В течении года	Повышение мотивации к безопасному образу жизнедеятельности у воспитанников
	Внедрение в образовательный процесс мотивирующих средств и методик по формированию ценностного отношения к безопасному образу жизни в работе с воспитанниками	Воспитатели, Заместитель заведующего по ВМР		



План реализации проекта

Проблема	Мероприятия по решению проблемы	Ответственный	срок	Ожидаемый результат
9. Недостаточное количество разработанных методов и мероприятий	Соблюдение этапов последовательного формирования знания, понимания, применения, оценки на каждом цикле процесса. Создание стандарта «Формирование ценностного отношения к безопасной деятельности»	Воспитатели, Заместитель заведующей по ВМР	В течении года	Сформировано ценностное отношение к безопасному образу жизни воспитанников
10. Недостаточное количество разработанных условий педагогического воздействия	Организация сетевого взаимодействия с АО «ЧТПЗ» и ГБПОУ «ЧГПГТ им. А. В. Яковлева» по обучению учащихся по дополнительным образовательным программам	Воспитатели, Заместитель заведующей по ВМР	В течении года 01.03 – 11.11.2023	Сформированы навыки безопасного поведения в жизни у воспитанников
11. Анализ и оценка достижения целевых показателей проекта		Заместитель заведующей по ВМР	Ноябрь 2023	Модель выпускника ДОУ со сформированным ценностным отношением к безопасности Стандарт формирования у воспитанников правил безопасного поведения



Выполнение плана реализации проекта

1. Для достижения целевых значений показателей реализованы следующие ключевые мероприятия:

- Создание стандарта формирования у воспитанников правил безопасного поведения
- Организация курсов подготовки у педагогов «Формирование бережливого мышления»
- Создание модели выпускника ДОО со сформированным ценностным отношением к безопасности

2. В результате проекта установленные следующие эффекты:

- Наличие стандарта формирования у воспитанников правил безопасного поведения
 - Наличие модели выпускника ДОО со сформированным ценностным отношением к безопасности
 - Сокращение временных затрат на внедрение и реализацию БТ
-



Достигнутые результаты (было и стало)

Время протекания процесса:

БЫЛО:

568 часов

СТАЛО:

216 часов

ЭКОНОМИЯ ВРЕМЕНИ или других ресурсов:

Час – единицы измерения

38 %

СНИЖЕНИЕ ВРЕМЕННЫХ ПОТЕРЬ ЗА СЧЕТ

Оптимизации процесса формирования ценностного отношения к правилам
безопасного поведения



Результаты реализации проекта

Целевые показатели проекта в результате реализации мероприятий считать достигнутыми со следующими значениями:

Наименование показателя	Текущее значение	Целевое значение	Фактически достигнутое значение показателя
Модель выпускника ДОУ со сформированным ценностным отношением к безопасности	отсутствие	наличие	наличие
Стандарт формирования у воспитанников правил безопасного поведения	отсутствие	наличие	наличие
Временные затраты на процесс внедрения программы «Формирование бережливого мышления»	568 часов	216 часов	302 часа



до

после





Стандартизация процесса

Оптимизация процесса формирования ценностного отношения к правилам безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста в группах № 6 и № 7



Выбор и планирование деятельности



Подведение итогов и анализ своей деятельности



Размещение на канбан-доске карточки с заданием в колонку «Планирую»



Начало деятельности, передвижение карточек в колонку «Делаю»



Размещение карточек на канбан-доске в колонку «Сделано»

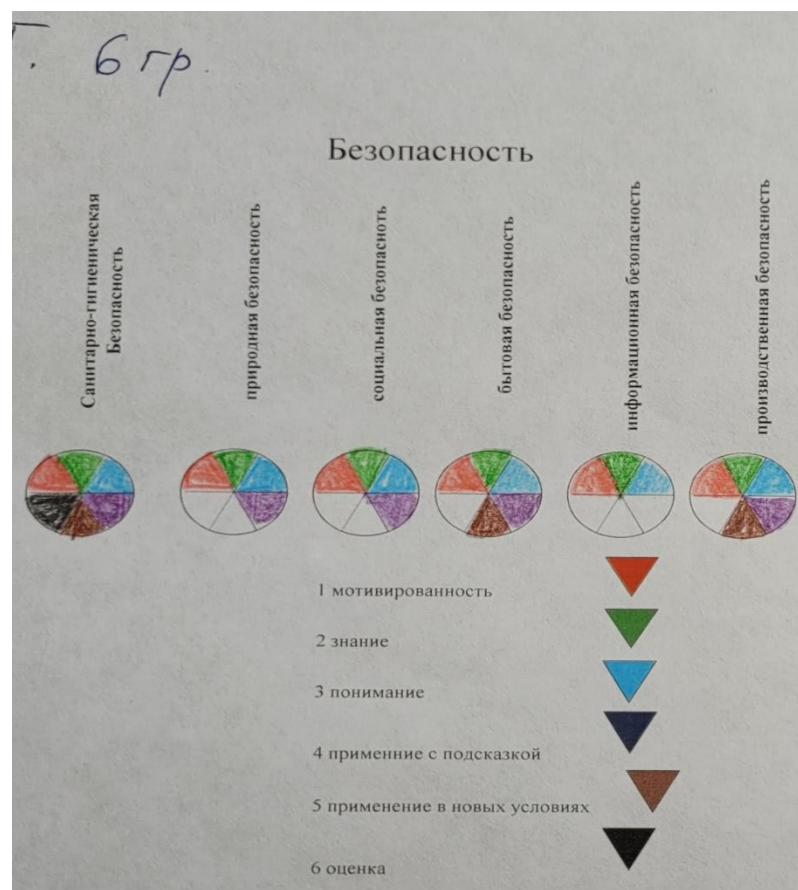
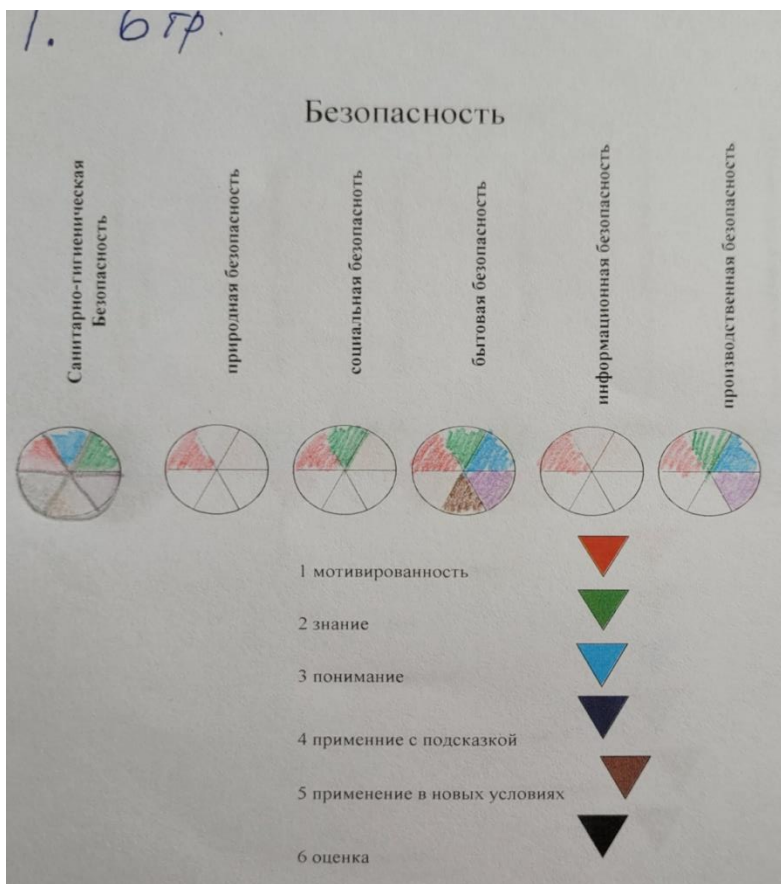


Челябинская область

Модель выпускника ДООУ со сформированным ценностным отношением к безопасности

до

после





Ссылка на сайт ОО (вкладка Бережливое образование)

<https://ds453.ru/berezhlivoe-obrazovanie/>

The screenshot shows a web browser window displaying the website for MAOU «Детский Сад № 453 г. Челябинска». The page title is «Бережливое образование». The main content area features a header with the text «Бережливое образование» and a sub-header «Бережливый детский сад» above an illustration of five children. Below the illustration, the text reads: «Бережливые технологии – для бережливого детского сада». A paragraph follows: «В настоящее время перед образовательными организациями постоянно возникают новые проблемы, решение которых делает очевидным такое управление, которое обеспечивало бы их адаптацию к динамично меняющейся окружающей среде.» On the right side, there is a red button labeled «Версия для слабовидящих» and a navigation menu with links: «Главная», «Сведения об образовательной организации», «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», and «Образование». The browser's address bar shows the URL «ds453.ru/berezhlivoe-obrazovanie/». The Windows taskbar at the bottom shows the time as 9:17 on 27.06.2023.