**Инструментарий по оценке здоровьесберегающей деятельности МАДОУ «Детский сад № 453 г. Челябинска»**

 0 баллов – критический уровень (не отвечает требованиям ФГОС ДО)

1 балл – допустимый уровень (не все требования выполняются)

2 балла – достаточный уровень (отмечаются незначительные отклонения от требований)

3 балла – высокий уровень (требования выполняются в полном объѐме)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Уровень оценки |
| 1 | Состояние материальной базы образовательного процесса |  |
| 2 | Состояние материальной базы оздоровительной деятельности |  |
| 3 | Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья |  |
| 4 | Наличие условий в ДОУ для охраны жизни и здоровья детей |  |
| 5 | Организация питания |  |
| 6 | Организация двигательной деятельности |  |
| 7 | Уровень компетентности педагогов в вопросах организации здоровьесберегающего образовательного пространства |  |
| 8 | Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку по проблеме здоровьесбережения образовательного процесса |  |
| 9 | % педагогов, имеющих обобщѐнный опыт по здоровьесбережению 1 |  |
| 10 | Структуры, с которыми ДОУ осуществляет взаимодействие по вопросам оздоровления детей |  |

. ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА: Вывод эксперта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_