**Инструментарий по оценке методического сопровождения образовательного процесса МАДОУ «Детский сад № 453 г. Челябинска»**

0 баллов – критический уровень (не отвечает требованиям ФГОС ДО)

1 балл – допустимый уровень (не все требования выполняются)

2 балла – достаточный уровень (отмечаются незначительные отклонения от требований)

3 балла – высокий уровень (требования выполняются в полном объѐме)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | Уровень оценки |
| 1 | Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела образовательных программ |  |
| 2 | Степень достаточности УМК для реализации содержательного раздела образовательных программ |  |
| 3 | Соответствие учебно-методических комплексов образовательным программам |  |
| 4 | Оптимальность и обоснованность выбора учебнометодического комплекса для решения образовательных задач |  |
| 5 | Освоение новых программ и технологий |  |
| 6 | Диагностика профессионализма педагогов |  |
| 7 | Координация и кооперация деятельности педагогов |  |
| 8 | Использование разнообразных форм взаимодействия педагогов |  |
| 9 | Выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин |  |
| 10 | Обеспечение развивающего характера |  |
| 11 | Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ |  |
| 12 | Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники |  |
| 13 | Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС в ДОУ |  |
| 14 | Удовлетворение информационных запросов участников образовательных отношений в ДОУ |  |

ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА: Вывод эксперта \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_