Промежуточный анализ результатов реализации «ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ»

Цель программы: обеспечение высокого качества образования в МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска» в соответствии с меняющимися запросами участников образовательных отношений и перспективными задачами российского общества и экономики путем создания современных условий, обновления структуры и содержания образования. **Задачи программы:**

1. Разработка пакета нормативных документов, регламентирующих деятельность МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска».
2. Определение оптимального содержания образования воспитанников МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска».
3. Модернизация основной образовательной программы, направленной на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации.
4. Создание современной системы оценки качества образования, радикальное обновление методов и технологий образования, создание современных условий образования.
5. Расширение сети вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг с целью развития личностных способностей воспитанников.

Сроки реализации программы: 2018-2023 год.

Общая направленность дошкольного образования состоит в организации образовательного инновационного пространства в ДОУ, ориентированного на освоение, создание и внедрение проектов обновления, форм управления, развивающих образовательных технологий, повышение качества дошкольного образования, его статуса в обществе.

В ДОУ разработан пакет нормативно-правовой документации и локальных актов в соответствии с современными требованиями. Большое внимание администрация детского сада уделяет обновлению и укреплению материально-технической базы ДОУ, и материально-техническому обеспечению образовательного процесса и функционирования учреждения.

Современный детский сад – это место, где ребенок получает опыт широкого эмоционально-практического взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Возможности организации и обогащения такого опыта расширяются при условии создания в группах детского сада предметно – развивающей среды, в которой возможно одновременное включение в активную деятельность всех детей группы. Предметно – пространственная развивающая среда в учреждении является одним из важнейших критериев оценки качества образования. Это обусловлено ее значимостью для разностороннего развития ребенка, успешной социализации в обществе. В группах педагогами создается развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала

пространства группы, участка и материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учѐта их особенностей. Имеется свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Программа развития направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Мероприятия в рамках проекта:

1. Проект «Развитие сотрудничества с семьями воспитанников»

В детском саду планируются совместные мероприятия с родителями, которые направлены на укрепление связи с семьѐй, установление совместных традиций и праздников дошкольной организации и семьи, развитие творческого потенциала в совместном творчестве. Родители удовлетворены работой детского сада, оставляют положительные отзывы, активно участвуют в мероприятиях, проводимых ДОУ, в творческих конкурсах, посещают родительские собрания, помогают в благоустройстве территории и группы. Родителям больше всего нравится: уютная обстановка и доброжелательная атмосфера в ДОУ, микроклимат в группах, высокая компетентность воспитателей, отношение воспитателей к детям, внешний вид групп, обновленная материальная база, организация питания, мероприятия, безопасность и санитарные условия, празднования достижений воспитанников. В ДОУ проводятся традиционные мероприятия с участием родителей. Организовываются традиционные выставка «Волшебный сундучок осени» (поделки из природного материала), «Новогодние фантазии» (поделки на зимнюю тематику), «Космос глазами детей», «Бусы для мамы!», «Наши выпускники». Для родителей прошел ряд семинаров-практикумов «Творческая мастерская — территория партнерского взаимодействия», спортивный праздник «Мама, папа, я — спортивная семья».

2. Проект «Одаренные дети»

В ДОУ разработана Программа поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей «Одаренный ребенок».

Выявление одаренных детей проходит в несколько этапов:

1. Формирование банка информационно-методических материалов (диагностика, методики, тренинги, анкеты и пр.);
2. проведение психолого-педагогического исследования общих способностей одаренных детей, обработка и анализ результатов;
3. разработка в отношении каждого одарённого ребёнка индивидуального маршрута по подготовке к участию в мероприятиях, конкурсах;
4. контроль за реализацией индивидуальных маршрутов по подготовке к участию в мероприятиях, конкурсах.

3. Проект «Развитие дополнительного образования»

Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых педагогами ДОУ, определены в соответствии с запросами родителей обучающихся. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ выступает элементом педагогической интерпретации социального заказа родителей (законных представителей) и обучающихся ДОУ.

В детском саду реализуется комплекс бесплатных дополнительных образовательных услуг: легоконструирование, бассейн, хореография, изостудия.

Уровень квалификации педагогического персонала ДОУ позволяет качественно спланировать и организовать образовательный процесс в рамках дополнительной образовательной деятельности и получить максимально возможные образовательные результаты.

В ДОУ реализуется комплекс платных образовательных услуг, организованных на основании постановления Правительства РФ от 15.08.2013 года № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Настоящие правила разработаны в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273ФЗ, Гражданским Кодексом РФ, Законом РФ «О защите прав потребителей», Уставом МАДОУ, и иными нормативными правовыми актами.

Направления платных образовательных услуг, оказываемых специалистами ДОУ определены в соответствии с запросами родителей воспитанников.

В детском саду реализуются кружки: «УМКа» (легоконструирование), «Дельфиненок» (плавание), «Путешествие в страну хореография», кружок рисования «Акварелька», «Малышок»: для детей, не посещающих детский сад, «УМКа-школа» (робототехника), «Окно в школьный мир», «Веселые нотки» (вокал), «Правильная речь», «Английский язык», «Волшебный мир театра».

Деятельность кружков проводится в специально оборудованных помещениях: музыкальный зал, спортивный зал, изостудия.

Чтобы выявить заказы семьи, ежегодно проводится опрос родителей в форме анкетирования и бесед. А для того, чтобы родители проявили больший интерес к предоставляемому комплексу дополнительных образовательных услуг ДОУ, для них организуются дни открытых дверей, отчетные концерты.

Результатом работы по проекту «Развитие дополнительного образования в ДОУ» можно считать следующие достижения:

Участие МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска» в конкурсных мероприятиях:

Наименование конкурса	**Результат**
Городской фестиваль – конкурс детского творчества для дошкольных образовательных учреждений «Кем быть?»	Диплом участника
Легкоатлетическая эстафета в рамках городской спартакиады старших дошкольников	Грамота I место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Диплом участника
Открытый конкурс «Открытка для мамы»	Грамота участника
Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята — друзья и защитники природы»	Диплом участника
Отборочный тур XXV Фестиваля творческих коллективов дошкольных образовательных организаций им. Г.Ю. Эвнина «Хрустальная капель»	Диплом Лауреат III место
Отборочный этап городской спартакиады старших дошкольников в соревнованиях по лыжным гонкам зачет спартакиады «Малышок»	Грамота III место
Городская спартакиада старших дошкольников в соревнованиях по лыжным гонкам	Грамота участника
Отборочный этап городской спартакиады старших дошкольников Ленинского района в соревнованиях по плаванию	Грамота участника
Отборочный этап городских соревнований по шашкам среди мальчиков дошкольного возраста Ленинского района	Грамота участника
Отборочный этап городских соревнований «Веселые старты» посвященных Дню Космонавтики среди дошкольников Ленинского района	Грамота I место
Городские соревнования среди дошкольных образовательных учреждений «Малышок» посвященных Дню Космонавтики	Грамота участника
Спартакиада Ленинского района по мини-футболу «Малышок» на призы депутата Челябинской городской Думы А.Г. Шафигулина	Грамота II место
Отборочный этап городской спартакиады старших дошкольников Ленинского района по спортивной аэробике	Грамота I место

Соревнования по детской спортивной аэробике в рамках городской спартакиады старших дошкольников	Грамота за участие
Отборочный этап городской спартакиады старших дошкольников Ленинского района по легкой атлетике	Грамота II место
Отборочный этап городских соревнований «Веселые старты» среди дошкольников Ленинского района	Грамота I место
Отборочный этап городских интеллектуальных состязаний старших дошкольников «Почемучки»	Грамота участника
XIII Межрегиональный конкурс исследовательских работ детей дошкольного возраста «Мой проект» (заочная форма)	Диплом II место
XVII районный фестиваль художественного творчества работников образования «Творческий учитель – творческий ученик» имени Виктора Первакова	Диплом Лауреат III степени
Турнир по настольному теннису среди работников ОО Ленинского района г. Челябинска	Грамота I место
Участие в районном туре XXVIII городского фестиваля детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья «Искорки надежды»	Благодарственное письмо

4. Проект «Повышение качества речевой работы в дошкольной образовательной организации»

Учитывая результаты входной диагностики на начало года, следует отметить, что проблема развития речи дошкольников актуальна и по сей день. Большинство обследованных детей (51%) имеют проблемы в развитии речи, дети испытывают затруднения в звукопроизношении, связной речи, составлении рассказов, пересказе, в определении места звука в словах, мало употребляют синонимов и антонимов, словарный запас не богат.

Проблема речевого развития детей дошкольного возраста решается в ДОУ через образовательную деятельность, совместную деятельность воспитателя с детьми, свободную самостоятельную деятельность детей, во время проведения прогулок, в ходе режимных моментов, в индивидуальной работе с детьми.

В течение учебного года систематически проводится работа по развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, речевого творчества, звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха, знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы, по формированию звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте, обогащению и активизации словаря, чистоты звукопроизношения. Педагоги грамотно и целесообразно используют современные образовательные технологии развития речи: «Азбука общения», «Обучение составлению сравнений», «Обучение составлению загадок, считалок, сказок», «Обучение составлению творческих рассказов», «Сказкотерапия»,

«Логоритмика», «Мнемотехника», «Артикуляционная и пальчиковая гимнастика», «Минидраматизации, инсценировки» и др., стараются привлечь внимание родителей, дают советы и рекомендации родителям по вопросам развития речи детей.

В рамках обучающего семинара по «Речевому развитию» педагоги, работая в творческих группах, представили выступления с мультимедийным сопровождением по методическим проблемам, связанным с речевым развитием детей дошкольного возраста.

В группах детского сада созданы условия для речевой деятельности детей: оборудованы уголки развития речи, книжные, театральные, сюжетно-ролевые уголки. Художественная литература соответствует возрасту детей, книги сопровождаются яркими иллюстрациями, в достаточном количестве имеются дидактические, развивающие, настольно-печатные, творческие игры фабричного и самодельного производства.

В игровой зоне созданы соответствующие условия для возникновения и развертывания сюжета игр, имеются все необходимые атрибуты для сюжетно-ролевых и театрализованных игр. Во всех группах имеется методическая литература и пособия по речевому развитию воспитанников.

В методическом кабинете созданы условия для развития речи детей: методическая литература, материалы для работы с педагогами и родителями. Однако требуется пополнение наглядных материалов: раздаточные материалы, сюжетные картины, предметные картины, серии картин.

Результатом работы по проекту «Повышение качества речевой работы в дошкольной образовательной организации» можно считать следующие достижения:

- Проведён входной мониторинг по речевому развитию дошкольников и намечена работа на год.
- Организовано на постоянной основе взаимодействие с детской районной библиотекой № 7.
- В детском саду проходит ежегодный конкурс чтецов «Говоруша».
- Ребята участвовали в конкурсе художественного чтения для детей дошкольного возраста «Читай-ка!».
- Проведена работа с педагогами по речевому развитию детей дошкольного возраста (обучающий семинар, практикум «Игровые технологии в коррекции звукопроизношения у дошкольников»).
- В детском саду прошла неделя педагогического мастерства (открытые просмотры), организованная образовательная деятельность в области «Речевое развитие» ДОУ (участвовали все возрастные группы).
- Организована школа молодого педагога.
- Прошел смотр-конкурс для педагогов и специалистов «Организация развивающей речевой среды в группах ДОУ».

- Разработаны консультации для родителей по развитию и обогащению детской речи.
- В группах систематически проводятся тематические и творческие выставки совместного творчества детей и родителей (книги-самоделки, фотовыставки, семейные газеты, поделки), что позволяет в значительной степени активизировать речевую деятельность детей.

5. Проект «Развитие условий для оздоровительной и коррекционной работы»

Анализируя работу по реализации эффективных форм оздоровления и физического развития дошкольников посредством использования инновационных технологий и методик, можно сказать, что в ДОУ созданы благоприятные условия для физического и психологического здоровья воспитанников. В ДОУ созданы условия для физического и психологического здоровья воспитанников:

1. разработка анкет по оценке здоровьесберегающей деятельности ДОУ;
2. созданы условия для совершенствования здоровьесберегающей деятельности в ДОУ: приобретено необходимое спортивное оборудование, оборудованы спортивные площадки, освоена проектная деятельность;
3. обобщение опыта здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОУ и родителей воспитанников: выпуск информационных буклетов, проведение спортивных мероприятий «Мама, папа, я — спортивная семья».
4. организация работы по профилактике роста заболеваемости и укреплению здоровья сотрудников учреждения: работа групп здоровья, неделя «День иммунитета», «За здоровый образ жизни».

Таким образом, анализ практической работы выявил положительную динамику роста и развития ДОУ, возможность эффективного решения задач Программы развития, возможность работы коллектива в инновационном режиме. Необходимо продолжать развитие как успешных приоритетных, так и проблемных направлений, требующих пристального внимания, системного подхода к модернизации. Последовательность решения задач Программы развития прослеживается в годовых планах, планах инновационной деятельности коллектива в целом и специалистов.