

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 453 г. Челябинска»

454129, г. Челябинск, Ереванская, 12, 12 - А

Телефон: (351) 253-36-26

Электронная почта: madoy453@mail.ru

**Аннотации к рабочим программам
педагогов и специалистов
МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска»**

Аннотация к рабочей программе учителя-логопеда

Рабочая программа учителя-логопеда (далее – Программа) разработана на основе Основной образовательной программы МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска» и в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48 п. 1).
- Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СП 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Рабочая программа обеспечивает оптимальные условия для эффективного планирования, организации, управления коррекционно-развивающей работы, разностороннего развития детей в возрасте от 5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Рабочая программа включает в себя разделы: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел, рабочую программу воспитания.

Целевой раздел включает пояснительную записку Рабочей программы учителя-логопеда. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации Рабочей программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу, а также описание регионального компонента и социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности, особенности взаимодействия учителя-логопеда с педагогами и с семьями воспитанников. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач коррекционно-развивающей деятельности. Планируемые результаты Рабочей программы учителя-логопеда конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

В содержательном разделе представлено общее содержание Рабочей программы. Содержание коррекционно-развивающей деятельности учителя-логопеда ориентировано на языковое, эмоционально-нравственное и интеллектуальное развитие ребенка и обеспечивает овладение детьми связной, грамматически правильной речью, фонетической системой родного языка, а также элементами грамоты. В обязательной части Рабочей программы представлены формы и методы решения программных задач через совместную деятельность учителя-логопеда и детей, через самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников. Обязательная часть включает перспективное планирование коррекционно-образовательной деятельности учителя-логопеда на учебный год.

Региональный компонент Рабочей программы учителя-логопеда предусматривает комплекс мероприятий по ознакомлению детей с природой, историей и культурой родного города, края.

Содержательный раздел включает указание периодичности мониторинга достижения детьми планируемых промежуточных результатов по «Образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 5 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Организационный раздел содержит план календарных тематических недель, разработанный с учетом образовательных задач, временных отрезков года, возраста детей, текущих праздников.

Рабочая программа воспитания содержит описание работы по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в группе. Срок реализации Программы 1 год.

Аннотация к рабочей программе музыкального руководителя

Рабочая программа музыкального руководителя (далее – Программа) разработана на основе Основной образовательной программы МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска» и в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48 п. 1).
- Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СП 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Программа обеспечивает музыкально-художественное развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным разделам деятельности: слушание, пение, музыкально-ритмические движения, творчество.

Программа включает в себя четыре раздела: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел, рабочая программа воспитания.

Целевой раздел содержит пояснительную записку Программы. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации Программы, возрастные и индивидуальные особенности детей по музыкально художественной деятельности, а также описание регионального компонента и социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности, особенности взаимодействия музыкального руководителя с педагогами МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска» и с семьями воспитанников.

Планируемые результаты Программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования. В содержательном разделе представлено общее содержание Программы, обеспечивающие построение целостного педагогического процесса и направленное на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, формирование общей культуры детей и создание условий для развития музыкально - художественных способностей детей дошкольного возраста средствами музыки, ритмопластики, театрализованной деятельности.

В содержательном разделе Программы описаны формы, методы работы по реализации задач по музыкально-художественной деятельности через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, культурные практики, способы поддержки детской инициативы.

Региональный компонент Программы предусматривает использование краеведческого материала: знакомство с композиторами и поэтами Урала, танцами, играми, хороводами, пословицами и поговорками, знакомство с традициями и обычаями народов, населяющих Южный Урал.

В организационном разделе Программы предусмотрен мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных результатов освоения Основной образовательной программы МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска». Данный раздел включает тематический план на год, разработанный с учетом образовательных задач, временных отрезков года, возраста детей, текущих праздников.

Рабочая программа воспитания содержит описание работы по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в группе. Срок реализации Программы 1 год.

Аннотация к рабочей программе педагога дополнительного образования по хореографии

Рабочая программа педагога дополнительного образования по хореографии (далее – Программа) разработана на основе Основной образовательной программы МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска» и в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48 п. 1).
- Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СП 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Рабочая программа рассчитана на работу с детьми старшего дошкольного возраста (5-7 лет).

Рабочая программа разработана в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Цель программы - привить интерес дошкольников к хореографическому искусству, развить их творческие способности посредством танцевального искусства и сформировать разностороннюю творческую личность.

Задачи программы:

1. поэтапное овладение каждой возрастной группой детей основами классического экзерсиса у опоры и на середине зала.
2. ознакомление детей с историей возникновения и развития танца.
3. снятие мышечного и психологического торможения посредством танцевального движения.

Успешное решение поставленных задач на занятиях хореографией с дошкольниками возможно только при использовании педагогических принципов и методов обучения.

Принципы:

- индивидуализации (определение посильных заданий с учётом возможностей ребёнка);
- систематичности (непрерывность и регулярность занятий);
- наглядности (безукоризненный показ движений педагогом);
- повторяемости материала (повторение вырабатываемых двигательных навыков);
- сознательности и активности (обучение, опирающееся на сознательное и заинтересованное отношение воспитанника к своим действиям).

Чтобы учебный процесс у детей 5-7 лет был эффективным, на занятиях максимально используется ведущий вид деятельности ребенка - дошкольника – игра. Игровые упражнения, имитационные движения, сюжетно-творческие зарисовки усиливают эмоциональное восприятие музыки детьми и помогают полнее и всестороннее решить поставленные задачи. Отдельные игровые упражнения используются на занятиях в качестве динамических пауз для отдыха – если всё занятие проводится в достаточно большом темпе и подразумевает много движений.

Комплексы игровых упражнений включаются в различные части занятий: в разминку или в занятие целиком.

Комплексы объединяются сюжетом, темой или предметом – атрибутом, с которым выполняются движения. Срок реализации программы – 1 год.

Аннотация к рабочей программе педагога дополнительного образования по ИЗО

Рабочая программа педагога дополнительного образования по ИЗО (далее – Программа) разработана на основе Основной образовательной программы МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска» и в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48 п. 1).
- Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- СП 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Рабочая программа по художественно-эстетическому воспитанию обеспечивает разностороннее, творческое развитие детей в изобразительной деятельности от 4 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Реализуемая программа строится на принципе лично-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослого с детьми и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей в изобразительной деятельности на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками, осуществляется через интеграцию образовательных областей: социально коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Рабочая программа разработана на основе обязательного минимума содержания по изобразительной деятельности для ДОУ с учетом обновления содержания по парциальным программам.

Согласно ФГОС ДОО программа направлена на:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства и мира природы;
- становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства; - реализация самостоятельной творческой деятельности детей.

Цель программы - реализация содержания основной инновационной образовательной программы дошкольного образования для детей в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования по изобразительной деятельности воспитанников.

Задачи: - формирование основ изобразительной культуры дошкольников;

- приобщение к изобразительному искусству;
- развитие изобразительного творчества детей;
- развитие способности эмоционально воспринимать произведения живописи; декоративно-прикладного творчества;
- воспитание интереса к изобразительной деятельности.

Программа:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;

- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);

- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;

- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;

- основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса;

- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми;

- с основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом деятельности является игра; Основными принципами (ФГОС ДО п.1.4), положенными в основу Программы являются следующие:

- 1) принцип «от общего к частному»;
 - 2) интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания;
 - 3) создание проблемных ситуаций;
 - 4) принцип наглядного моделирования;
 - 5) создание условий для практического эксперимента;
 - 6) учёт индивидуальных особенностей детей;
 - 7) создание условий для востребованности детьми знаний, полученных на занятиях, в повседневной жизни;
 - 8) учёт специфики в развитии мальчиков и девочек;
 - 9) учет этнокультурной ситуации развития детей;
 - 10) акцент на организацию продуктивных действий детей, ориентированных на результат.
- Срок реализации программы – 1 год.

Аннотация к рабочей программе инструктора по физической культуре

Рабочая программа инструктора по физической культуре (далее – Программа) разработана на основе Основной образовательной программы МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска» и в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 48 п. 1).
- Приказ МОиН РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
 - СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
 - СП 1.2.3685-21 от 28.01.2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Рабочая программа обеспечивает физическое развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным разделам деятельности: развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации), накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладения основными движениями).

Программа включает в себя разделы: целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел, рабочую программу воспитания

Целевой раздел Программы содержит пояснительную записку, в которой раскрыта основная цель – формирование у детей дошкольного возраста интереса и целостного отношения к занятиям физической культурой. Данная цель решается через следующие задачи:

- развитие физических качеств;
- накопление и обогащение двигательного опыта дошкольников;
- формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

В целевом разделе раскрыты принципы построения Программы, возрастные особенности физического развития детей, посещающих первую младшую (2-3 г), вторую младшую (3-4 г), среднюю (4-5 лет), старшую (5-6 лет), подготовительную к школе группы (6-7 лет), описаны планируемые результаты освоения Программы.

В содержательном разделе описано содержание образовательной деятельности по физическому развитию дошкольников в группах общеразвивающей направленности. В содержательном разделе Программы представлены формы, методы работы по реализации задач по физической деятельности через совместную деятельность взрослых и детей, через самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, через взаимодействие с семьями воспитанников, культурные практики, способы поддержки детской инициативы.

Организационный раздел включает описание мониторинга освоения детьми Основной образовательной программы МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска», регламент непрерывной образовательной деятельности, календарно-тематический план, режим дня.

Рабочая программа воспитания содержит описание работы по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в группе. Срок реализации Программы 1 год.