Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 453 г. Челябинска»

Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: регламент образовательной деятельности (ОД)

Цель контроля: оценивание соблюдения регламента образовательной деятельности (ОД) как условия выполнения качества образовательной деятельности.

Методы контроля: изучение документации (регламент ОД, учебный план, календарный учебный график, распорядок дня), беседа.

Сроки проведения контроля: февраль 2022

Задача: установить степень соблюдения норм и требований СанПиН при разработке регламента образовательной деятельности (ОД)

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
1. Соблюдение максимально допустимого объема образовательной нагрузки в первой половине дня: Ранний возраст (1,5 до 3 лет) — 8-10- минут; Младшая группа -30 минут; Средняя группа — 40 минут; Старшая группа — 45 минут; Подготовительная группа — 1,5 часа	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2. Соблюдение максимально допустимого объема образовательной нагрузки во второй половине дня: Ранний возраст (1,5 до 3 лет) - 8-10 мин., (СанПин п..9) Старшая группа- 25 минут в день (СанПин) Подготовительная группа к школе — 30 минут в день (СанПин)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
3. Соблюдение максимально допустимого количества занятий в первой половине дня: Ранний возраст (1,5 — 3 г.) — 1занятие; Младшая группа (3-4 г.) — до 2 занятий; Средняя группа (4-5 л.) — до 2 занятий; Старшая группа (5-6 л.) — до 2 занятий; Подготовительная к школе группа до 3 занятий. (Санпин 2.4.1.2660-10 п. 129., 12.10;Инструктивно-метоДическое письмо МО РФ «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на Детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» (от 14.03.2000 № 65/23-16)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
4. Соблюдение перерывов между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 мин (СанПин)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

5. Наличие в регламенте занятий по физкультуре - не менее 3 раз в неделю для детей от 3 до 7 лет С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию ООП осуществляют по подгруппам 2-3 аза в неделю.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
6. Наличие в регламенте занятий по музыкальной деятельности не менее 2 раз в неделю во всех группах.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
7. Соблюдение продолжительности фронтальных логопедических занятий в старшей и подготовительной к школе группах компенсирующей направленности - не должны превышать: Старшая группа — 25 минут Подготовительная к школе группа —30 мин.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
8. Соблюдение планирования фронтальных логопедических занятий с 9.00 до 12.30 (в первую половину дня	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
9. Соблюдение соответствия видов деятельности в учебном плане с видами деятельности в регламенте ДОУ	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
Итоговая оценка по задаче № 2 *	3 балла		

*Подведение итогов оценивания:

1. Количество положительных оценок (+): 9
   Количество отрицательных оценок (-): 0
2. Количество положительных оценок в процентах: 100 %
   Подсчет осуществляется по формуле:

$$X=N+N++(N-.100\%,$$ где

N+ количество положительных оценок
N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: 3 балла
   Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
менее 90%	Недопустимый уровень	

Резюме:

В дошкольном учреждении на высоком уровне организована работа по обеспечению соблюдения норм СанПиН при составлении регламента непрерывной образовательной деятельности. Документация по регламенту непрерывной образовательной деятельности ведется в полном объеме и в соответствии с требованиями СанПиН. Разработаны и утверждены: регламент НОД, учебный план, календарный учебный график. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня

соответствует нормам СанПиН. Планирование видов деятельности в регламенте НОД соответствует видам деятельности в учебном плане. В регламенте НОД выдержаны перерывы между занятиями. В группах коррекционной направленности соблюдено планирование логопедических занятий в первую половину дня. Наличие музыкальных и физкультурных занятий в регламенте соответствует количеству, рекомендуемому в СанПиН.

Задача 2. Оценить соответствие регламента непрерывной образовательной деятельности возрастным особенностям детей.

Показатели	Единица измерения	Оценка	Примечания
1. Соблюдение продолжительности непрерывной образовательной деятельности: Ранний возраст: (1,5-3 лет) — не более 8-10 мин; Младший возраст: (3-4 г.) — не более 15 мин; Средний возраст: (4-5лет) — не более 20 мин; Старший возраст: (5-6 лет) — не более 25мин; Подготовительная группа: (6-7 лет) — не более 30 мин (СанПин)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
2. Соблюдение длительности занятий по физическому развитию: Ранний возраст: от 1г.7м до 2 лет - 8-10 мин. От 2л.1м. до 3 лет — 10-15 мин (СанПин п. 12.4) В младшей группе — 15 мин; В средней группе — 20 мин; В старшей группе — 25 мин; В подготовительной группе — 30 мин.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
3. Соблюдение требований СанПин: С детьми 2-3 года жизни занятия по физическому развитию осуществляют по под группам 2-3 аза в неделю.	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
4. Соблюдение требований СанПин: Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию на открытом воздухе (СанПин п. 12.5)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
5. Соблюдение занятий по дополнительному образованию (кружки, студии и т.д.): Для детей 4-го года жизни не чаще 1 раза в неделю, не более 15 минут; Для детей 5-го года жизни не чаще 2 раз в неделю, не более 25 минут; Для детей 6-го года жизни не чаще 2 раз в неделю, не более 25 минут; Для детей 7-го года жизни — не чаще 3 раз в неделю, не более 30 мин	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

6. Соблюдение продолжительности учебных занятий в разновозрастных группах: занятия следует дифференцировать в зависимости от возраста ребенка, следует начинать со старшими детьми, постепенно подключая к занятию детей младшего возраста	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
7. Соблюдение требований СанПин: непрерывная продолжительность работы с компьютером на развивающих игровых занятиях не должна превышать: Для детей 5 лет —10 минут Для детей 6-7 лет — 15 мин	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
8. Соблюдение планирования образовательной деятельности детей раннего возраста (1-3 года). Регламент предусматривает перечень образовательных областей:	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
8.1. Познавательное развитие: (ознакомление с окружающим, познавательно-исследовательская активность, сенсорное развитие	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
8.2. Речевое развитие	соответствие (+) / несоответствие -	+	
8.3. Художественно-эстетическое развитие: -прикладная деятельность -музыкальная деятельность	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
8.4. Социально-коммуникативное развитие (игры, развитие общения, навыки самообслуживания	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
8.5. Физическое развитие	соответствие (+) / несоответствие (-	+	
9. Соблюдение планирования образовательной деятельности детей дошкольного возраст (3-7 лет). Регламент предусматривает перечень образовательных областей:			
9.1 .Познавательное развитие: (развитие кругозора, познавательно-исследовательская деятельность, математика, экология	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
9.2. Речевое развитие: для детей 5-7 лет выделяют специальные занятия по подготовке к обучению грамоты: 5-6 лет - 1 занятие 6-7 лет - 2 занятия	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
9.3. Художественно-эстетическое развитие: -музыкальная деятельность - прикладная деятельность	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	

9.4. Социально-коммуникативное развитие (игры, развитие общения, навыки самообслуживания, безопасность •	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
9.5. Физическое развитие. (Примерная ООПДО; Н.Я. Михайленко, НА. Короткова «Ориентиры и требования к обновлению содержания дошкольного образования)	соответствие (+) / несоответствие (-)	+	
10. Построение распорядка дня соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей ООП ДО ДОУ	соответствие (+) / несоответствие -	+	
Итоговая оценка по задаче №2*	3 балла		

*Подведение итогов оценивания:

1. Количество положительных оценок (+): 10

Количество отрицательных оценок (-): 0

2. Количество положительных оценок в процентах: 100%

Подсчет осуществляется по формуле:

X=N+N++(N-• 100%, где

N+ количество положительных оценок

N- количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: (указать 1-2-3 балла)

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
100%	3 балла	Высокий
95-99%	2 балла	Достаточный
90-94%	1 балл	Допустимый
Менее 90%	Недопустимый уровень	

Резюме:

Регламент (НОД) в режиме дня соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей данного возраста.

Разработан и утвержден распорядок дня. Требования СанПиН выполняются, при организации дополнительного образования. Соблюдается продолжительность учебных занятий в разновозрастных группах, указывается время проведения с разными возрастами детей. Соблюдаются требования СанПиН при организации занятий по физическому развитию на открытом воздухе. Выполняются обязательные элементы режима в соответствии с СанПиН и ООП ДО. Планирование образовательной деятельности детей предусматривает перечень образовательных областей, рекомендуемых ФГОС и 0011 ДОУ. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности соответствует нормам СанПин. Регламент эффективен для проведения непрерывной образовательной деятельности в ДОУ.

Рекомендации по результатам контроля:

При планировании и организации занятий в разновозрастной группе педагогу необходимо, прежде всего, учитывать возраст ребенка, следует начинать со старшими детьми, постепенно подключая к занятию детей младшего возраста.

Старший воспитатель: Зиновьева Е.Н.