

# **«Формирование мотивационной готовности педагогов к инновационной деятельности в дошкольном образовательном учреждении»**

**И.Ю. Матюшина, МАДОУ «ДС № 453 г. Челябинска»**

*Алгоритм «Формирования мотивационной готовности педагогов к инновационной деятельности в дошкольном образовательном учреждении»:*

1. ознакомление педагогов и родителей воспитанников с позитивным педагогическим опытом, разъяснение преимуществ рекомендуемых методов и приёмов по сравнению с традиционными;
2. демонстрация инноваций, подлежащих внедрению;
3. практическое обучение использованию современных технологий (в форме работы опорных школ, курсов, семинаров, практикумов, стажировок);
4. свободный обмен инновациями, педагогическими находками в режиме сетевого общения по наиболее актуальным проблемам дошкольного образования.

С целью определения уровня мотивационной готовности воспитателей к инновационной работе в МАДОУ «ДС №453 г. Челябинска» *проводятся следующие психодиагностические методики:*

1. Анкета «Отношения к инновациям».
2. Анкета для воспитателей и специалистов «Потребности и мотивации педагогической деятельности».
3. Полярные профили «Оценка психологического климата в педагогическом коллективе».
4. Тест «Удовлетворённость работой».